

Е. В. Селезнёва

ТЕСТЫ

БЕЗ ВЫБОРА ОТВЕТА по русскому языку

К учебнику М. Т. Баранова, Т. А. Ладыженской,
Л. А. Тростенцовой и др. «Русский язык. 7 класс»

учени _____ класса _____
_____ ШКОЛЫ _____

7

класс



Е. В. Селезнёва

Тесты без выбора ответа по русскому языку

К учебнику

М. Т. Баранова и др.

«Русский язык. 7 класс» (М. : Просвещение)

7 класс

Издательство
«ЭКЗАМЕН»
МОСКВА • 2019

УДК 373:811.161.1
ББК 81.2Рус-922
С29

Имена авторов и название цитируемого издания указаны на титульном листе данной книги (ст. 1274 п. 1 части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации).

Селезнёва Е. В.

С29 Тесты без выбора ответа по русскому языку: 7 класс: к учебнику М. Т. Баранова и др. «Русский язык. 7 класс». ФГОС (к новому учебнику) / Е. В. Селезнёва. — М.: Издательство «Экзамен», 2019. — 126, [2] с. (Серия «Учебно-методический комплект»)

ISBN 978-5-377-13397-1

Данное пособие полностью соответствует федеральному государственному образовательному стандарту (второго поколения).

Издание содержит тестовые задания, на которые нужно дать краткий ответ. Задания отражают основные темы курса русского языка в 7 классе, каждая тема представлена в двух вариантах.

Пособие предназначено для промежуточного и итогового контроля знаний учащихся.

Издание рассчитано на учителей-словесников, работающих по учебнику М. Т. Баранова и др. «Русский язык. 7 класс», но может быть использовано и при работе по другим учебникам, входящим в Федеральный перечень учебников, оно также будет полезно каждому, кто хочет повысить свою грамотность.

Приказом № 699 Министерства образования и науки Российской Федерации учебные пособия издательства «Экзамен» допущены к использованию в общеобразовательных организациях.

УДК 373:811.161.1
ББК 81.2Рус-922

Подписано в печать 18.09.2018. Формат 70х100/16.
Гарнитура «Школьная». Бумага офсетная. Уч.-изд. л. 3,36.
Усл. печ. л. 3,36. Тираж 10 000 экз. Заказ №7549/18

ISBN 978-5-377-13397-1

© Селезнёва Е. В., 2019
© Издательство «ЭКЗАМЕН», 2019

СОДЕРЖАНИЕ

ПРИЧАСТИЕ

Правописание гласных в падежных окончаниях причастий	5
Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми	11
Гласные в суффиксах причастий	16
Одна и две буквы <i>н</i> в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени, одна буква <i>н</i> в отглагольных прилагательных, одна и две буквы <i>н</i> в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных	22
Слитное и раздельное написание <i>не</i> с причастиями	28

ДЕЕПРИЧАСТИЕ

Деепричастный оборот. Запятые при деепричастном обороте. Раздельное написание <i>не</i> с деепричастиями	35
Итоговый тест по темам «Причастие» и «Деепричастие»	41

НАРЕЧИЕ

Слитное и раздельное написание <i>не</i> с наречиями на <i>-о</i> , <i>-е</i>	47
Одна и две буквы <i>н</i> в наречиях на <i>-о</i> , <i>-е</i>	52
Буквы <i>е</i> и <i>и</i> в приставках <i>не-</i> и <i>ни-</i> отрицательных наречий. Буквы <i>о</i> и <i>е</i> после шипящих на конце наречий. Буквы <i>о</i> и <i>а</i> на конце наречий	58
Дефис между частями слова в наречиях	64
Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных	70
Итоговый тест по теме «Наречие»	75

ПРЕДЛОГ

Слитное и раздельное написание производных предлогов	81
---	----

СОЮЗ

Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении	87
Слитное написание союзов <i>также, тоже, чтобы</i>	92

ЧАСТИЦА

Раздельное и дефисное написание частиц. Отрицательные частицы <i>не</i> и <i>ни</i> . Частица <i>ни</i> , приставка <i>ни-</i> , союз <i>ни...ни</i>	100
Итоговый тест по темам «Предлог», «Союз», «Частица»	105

ИТОГОВЫЙ ТЕСТ ЗА КУРС 7 КЛАССА	111
---	-----

ОТВЕТЫ	119
---------------------	-----

ПРИЧАСТИЕ

Правописание гласных в падежных окончаниях причастий

Вариант 1

1. Найдите слово, в окончании которого пропущена буква *е*.
Выпишите его, вставив пропущенную букву.

думающ___м человеком

померкш___я река

о гуляющ___м ребёнке

строящ___мся домом

угасающ___м пламенем

Ответ: _____

2. Найдите слово, окончание которого не соответствует окончанию
вопроса. Выпишите его, вставив пропущенную букву.

падающ___й лист

плывущ___е тучи

улыбающ___ея родители

почерневш___е листья

выслушанн___му приказу

Ответ: _____

3. Найдите ряд, в котором в обоих словах пропущена одна и та же
буква. Выпишите эти слова, вставив пропущенную букву.

почерневш___е листья, освещённ___й переулок

желтевш___ми яблоками, (о) краснеющ___м помидоре

наполненн___ю вазу, завязанн___й бант

взят___ми книгами, снят___ми фильмами

(о) задремавш___м мальчике, нарушаем___ю тишину

Ответ: _____

4. Найдите словосочетание, в котором в обоих словах пропущена одна и та же буква. Выпишите это словосочетание, вставив пропущенную букву.

(о) выпавш___м снег___

(с) бьющ___мся сердц___м

(о) затаивш___йся мыш___

искривш___йся снежинк___

(о) скачуш___й лошад___

Ответ: _____

5. Найдите предложение, в котором в окончании причастия пишется буква е. Выпишите это слово, вставив пропущенную букву.

На начинающ___м голубеть и светлеть небе были едва видны звёзды Большой Медведицы.

Широкая река огибала лес уходящ___м вдаль полукругом.

Хорошо вечером смотреть на дымящу___ся на костре картошку.

На не остывш___ю от дневного зноя аллею упали первые капли летнего тёплого дождя.

В саду нежно и пряно пахло отцветающ___ми лилиями.

Ответ: _____

6. Укажите все цифры, на месте которых пишется буква и.

Потухающ(1)й день дымился пеклом, на землю сходила ночь, приближавш(2)йся туман дарил тишину и недолгий покой.

На развевающ(3)мся знамени был отчётливо виден герб.

Ответ: _____

7. Найдите слова, в окончании которых пропущена буква и. Выпишите их, вставив пропущенную букву.

(над) колышуш___мся парусом

(в) расплывающ___йся улыбке

двищуш___яся машина

(о) наступающ___м дне

окружающ___м миром

Ответ: _____

8. Найдите слова, в окончании которых пропущена буква **и**. Выпишите их, вставив пропущенную букву.

роющ___е траншею строители
клеящ___го игрушку ребёнка
тяжело дышащ___й человек
слышащ___гося издалика голоса
пилящ___го дрова человека

Ответ: _____

9. Найдите слово, в окончании которого пропущена буква **о**. Выпишите его, вставив пропущенную букву.

уважаем___й многими человек
израсходованн___й вчера мел
прочитанн___й мной рассказ
купленн___го в магазине конверта
гоним___й страхом зверь

Ответ: _____

10. Найдите слово, соответствующее следующей характеристике: причастие в мужском роде, в единственном числе, в предложном падеже. Выпишите причастие, вставив пропущенную букву.

посеянн___му гороху	исклёванн___ю рябину
решённ___ми задачами	сваренн___м мясом
в выверенн___м тексте	

Ответ: _____

Вариант 2

1. Найдите слово, в окончании которого пропущена буква *и*. Выпишите его, вставив пропущенную букву.

(над) прыгающ___м мячиком

(о) сияющ___м небе

отдыхающ___е животное

замолчавш___му человеку

дрожащ___му котёнку

Ответ: _____

2. Найдите слово, окончание которого не соответствует окончанию вопроса. Выпишите его, вставив пропущенную букву.

исчезающ___е тени

скрипящ___ми половицами

отпущенн___й товар

трепетавш___ми листьями

син___ми цветами

Ответ: _____

3. Найдите ряд, в котором в обоих словах пропущена одна и та же буква. Выпишите эти слова, вставив пропущенную букву.

расплывающ___еся очертания, (о) решающ___м ученике

(над) раскрыт___й книгой, закутанн___го малыша

шедш___го товарища, возмутивш___йся человек

виднеющ___яся река, отдыхающ___му туристу

решаем___ми задачами, зацветаящ___е растение

Ответ: _____

4. Найдите словосочетание, в котором в обоих словах пропущена одна и та же буква. Выпишите это словосочетание, вставив пропущенную букву.

(о) прошедш___м времен___

(о) расплескавш___йся жидкост___

(на) раскаливш___йся крыш___

(о) строящ___мся здани___
(над) зеленеющ___м пол___м

Ответ: _____

5. Найдите предложение, в котором в окончании причастия пишется буква *и*. Выпишите это слово.

Над цветущ___й лесной поляной стоял запах полыни, луговых летних гвоздик.

Мёртвая тишина плыла над землёй, густо черневш___й в свете луны.

Сизый дым бежал с ветвей по зелени, казавш___йся изумрудной.

Ямщик помахал на лошадей и всмотрелся в оцепеневш___ю от холода даль.

Светлый кружок от фонаря, напоминавш___й грушу, был виден во тьме моря.

Ответ: _____

6. Укажите все цифры, на месте которых пишется буква *и*.

Движуща(1)ся масса морской воды всё дальше отделяла от берега людей, сидящ(2)х в качающ(3)хся лодках.

Ответ: _____

7. Найдите слово, в окончании которого пропущена буква *а*. Выпишите его, вставив пропущенную букву.

распускающ___мися почками

зеленеющ___й елью

стелющ___йся растительностью

плещущ___еся ребятишки

хлопочущ___я хозяйка

Ответ: _____

8. Найдите слово, в окончании которого пропущена буква *и*.
Выпишите его, вставив пропущенную букву.

значащ___йся по списку ученик

спеющ___е в августе яблоко

любящ___я ребёнка мать

реющ___е в небе знамя

хлещущ___го по стенам дождя

Ответ: _____

9. Найдите слово, в окончании которого пропущена буква *о*.
Выпишите его, вставив пропущенную букву.

подгоняем___й мальчиками мяч

потерянн___й вчера щенок

вскопанн___й дедушкой участок

вскипячённ___е мамой молоко

выкрашенн___й строителем потолок

Ответ: _____

10. Найдите слово, соответствующее следующей характеристике:
причастие в женском роде, в единственном числе, в дательном
падеже. Выпишите причастие, вставив пропущенную букву.

централизованн___й системой

распиленн___й доской

испуганн___й девочке

слышим___го голоса

изменяющ___муся значению

Ответ: _____

Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми

Вариант 1

1. Расставьте знаки препинания. Укажите два предложения, в которых нужно поставить ОДНУ запятую. Запишите номера этих предложений.

- 1) Книга лежащая на столе давно прочитана.
- 2) Инженер командированный на завод приступил к своим обязанностям.
- 3) Я хочу побывать на заводе производящем новые самолёты.
- 4) Передавали зрителям весь ход конференции камеры установленные в зале.
- 5) Данные полученные в результате лабораторных опытов очень важны.

Ответ: _____

2. Расставьте знаки препинания. Укажите два предложения, в которых нужно поставить ДВЕ запятые. Запишите номера этих предложений.

- 1) Птицы сверху донизу занимавшие отвесные скалы не обращали на нас никакого внимания.
- 2) Только под утро друзья добрались до дома совершенно разбитые усталостью и дальней дорогой.
- 3) В общественном транспорте можно часто видеть людей читающих детективы.
- 4) Это было крошечное деревце посаженное в этом саду прошлой весной.
- 5) Каждый солдат защищавший Ленинград готов был отдать без колебаний свою жизнь во имя победы над врагом.

Ответ: _____

- 3. Расставьте знаки препинания. Укажите два предложения, в которых не нужно ставить запятые. Запишите номера этих предложений.**

1) Я увидел большое парусное судно стоявшее в отдалении от берега.

2) Бивший из расщелины небольшой ключ питал водой весь посёлок в долине.

3) Вещи купленные в магазине были тщательно упакованы и сложены в чемоданы.

4) Долго глядевший в окно ученик вновь склонил голову над тетрадью.

5) У человека обязательно должно быть время с пользой потраченное на любимое занятие.

Ответ: _____

- 4. Расставьте знаки препинания. Укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.**

Палатки (1) озарённые сиянием луны (2) казались сказочными куполами (3) неизвестно откуда взявшимися в степи.

Ответ: _____

- 5. Расставьте знаки препинания. Укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.**

Тишина (1) не нарушаемая движением (2) манила (3) и звала к себе.

Ответ: _____

- 6. Расставьте знаки препинания. Укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.**

Фильм (1) просмотренный на уроке (2) произвёл на ребят большое впечатление (3) и сейчас они живо обсуждали героев (4) и их поступки.

Ответ: _____

- 7. Расставьте знаки препинания. Укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.**

На траве (1) поседевшей от росы (2) и дождей (3) остаются следы наших босых ног (4) не знавших всё лето обуви.

Ответ: _____

- 8. Расставьте знаки препинания. Укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.**

На песчаной косе (1) усеянной рыбьей чешуёй (2) возвышался шалаш (3) сделанный из прутьев ивы (4) коры и рогож.

Ответ: _____

- 9. Расставьте знаки препинания. Укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.**

Старик (1) поглощённый тёплыми воспоминаниями (2) о давно минувшем лете его жизни (3) долго не мог заснуть.

Ответ: _____

- 10. Расставьте знаки препинания. Укажите все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запятые.**

Очень богат русский язык словами (1) относящимися к времени года и к природным явлениям (2) с ними связанными. У этой девочки-весны (3) ещё зябнувшей от последних заморозков (4) есть в котомке много хороших слов.

Ответ: _____

Вариант 2

1. Расставьте знаки препинания. Укажите два предложения, в которых нужно поставить ОДНУ запятую. Запишите номера этих предложений.

- 1) Управляемый по радио космический корабль вышел на свою орбиту.
- 2) Учитель дал список литературы по изучаемой нами теме.
- 3) Мужчина спасший ребёнка из горящего дома быстро ушёл с места происшествия.
- 4) Вскоре мы вышли на поляну загадочно сиявшую в ярком свете луны.
- 5) В саду запахло черёмухой согретой весенним солнечным теплом.

Ответ: _____

2. Расставьте знаки препинания. Укажите два предложения, в которых нужно поставить ДВЕ запятые. Запишите номера этих предложений.

- 1) С праздника закончившегося очень поздно мы возвращались вместе.
- 2) Был поздний вечер задумчиво и нежно переходящий в ночь.
- 3) Птица не приспособленная к дальним перелётам быстро теряет силы.
- 4) Долго болевший мальчик ещё чувствовал слабость.
- 5) Вентилятор шахты управлялся с пульта расположенного на поверхности.

Ответ: _____

3. Расставьте знаки препинания. Укажите два предложения, в которых не нужно ставить запятые. Запишите номера этих предложений.

- 1) В безропотной тишине начинающего розоветь рассвета были слышны звуки близкого боя.
- 2) Под коркой льда ставшей прозрачной под лучами солнца уже был слышен маленький ручей.

3) Солнце заливает своим светом лес чернеющий вдали.

4) Ветер проносился над склоняющимися свои макушки вершинами сосен.

5) В саду созревает рябина полыхающая ярким огнём.

Ответ: _____

4. Расставьте знаки препинания. Укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.

Путник (1) не желавший нарушать мираж (2) был (3) очарован до глубины души (3) представшей перед ним картиной.

Ответ: _____

5. Расставьте знаки препинания. Укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.

Воспоминания — это цветы (1) не засыхающие от времени (2) дарящие наслаждение (3) и покой.

Ответ: _____

6. Расставьте знаки препинания. Укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.

Приятно шуршали под сапогами (1) почерневшие от мороза листья. Ели (2) посаженные ещё дедом (3) заметно выросли.

Ответ: _____

7. Расставьте знаки препинания. Укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.

Радость труда (1) не сравнимая ни с какими другими радостями (2) и успехами (3) всегда влечёт к себе людей (4) в совершенстве знающих своё дело.

Ответ: _____

8. Расставьте знаки препинания. Укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.

Со всех сторон высятся неприступные скалы (1) обвешанные зелёным плющом (2) жёлтые обрывы (3) исчерченные промоинами (4) а внизу река тянется серебряной нитью.

Ответ: _____

9. Расставьте знаки препинания. Укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.

Дождь (1) ни на минуту не утихающий (2) над мирно спящим (3) городом (4) мешал выйти из дома.

Ответ: _____

10. Расставьте знаки препинания. Укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.

История (1) рассказанная дедом (2) нас очень удивила. На следующий день рано утром мы засобирались в деревню (3) располагавшуюся в 10 верстах от нашего дома. Добираться туда надо было по дороге (4) разбитой тяжёлыми повозками.

Ответ: _____

Гласные в суффиксах причастий

Вариант 1

1. Найдите слово, в суффиксе которого пропущена буква *у*. Выпишите его, вставив пропущенную букву.

леч___щий

пыш___щий (жаром)

дыш___щий

служ___щий

колыш___щийся

Ответ: _____

2. Найдите слово, в суффиксе которого пропущена буква я. Выпишите его, вставив пропущенную букву.

прилега___щий

гон___щий

стел___щийся

меч___щийся

мо___щий

Ответ: _____

3. Найдите ряд, в котором в обоих словах пропущена одна и та же буква. Выпишите эти слова, вставив пропущенную букву.

ненавид___вший, налад___вший

отча___вшийся, засе___вший

постро___вший, наде___вшийся

сморщ___вшийся, раста___вший

зате___вший, жмур___вшийся

Ответ: _____

4. Найдите слово, в суффиксе которого пропущена буква е. Выпишите его, вставив пропущенную букву.

зятё___нный

оберега___мый

движ___мый

слыш___мый

множ___мый

Ответ: _____

5. Найдите слово, в суффиксе которого пропущена буква я. Выпишите его, вставив пропущенную букву.

зате___нный

подар___нный

увид___нный

вытащ___нный

намыл___нный

Ответ: _____

6. Найдите предложение, в котором в суффиксе причастия пишется буква е. Выпишите это слово, вставив пропущенную букву.

Холодный, насто___нный на ароматных листочках чёрной смородины чай очень полезен в летнюю пору.

За занавеш___нными окнами больших домов всегда течёт своя, неспешная жизнь обитателей.

Потер___нного в безделье времени не воротишь.

Обещ___нный папой подарок ждал меня в гостиной.

Юноша оказался совершенно случайно замеш___нным в этом странном происшествии.

Ответ: _____

7. Найдите предложение, в котором в обоих выделенных словах пишется буква е. Выпишите эти слова, вставив пропущенные буквы.

ПРЕСЛЕДУ___МАЯ цель была достигнута: ОБИД___ВШИЙСЯ на всех, я очень ждал ласки и внимания.

ПОЧУ___ВШИЙ запах дома пёс стремглав летел мимо КОЛЫШ___ЩИХСЯ в темноте деревьев.

ПЛАЧ___ЩИЙ ребёнок никак не давал матери попробовать ВАР___ЩИЙСЯ в кастрюле борщ.

НАДЕ___ВШИЙСЯ только на себя директор школы вечерами проверял ЗАКЛЕ___ННЫЕ от бомбёжки окна.

Ответ: _____

8. Укажите все цифры, на месте которых пишется у(ю).

Маятник часов, колебл(1)щийся под воздействием какой-то неведомой силы, сыпл(2)ющаяся с потолка штукатурка, пряч(3)щиеся по углам тени — всё говорило о том, что дом давно заброшен обитателями и похож на терп(4)щий бедствие корабль.

Ответ: _____

9. Найдите слово, в суффиксе которого пропущена буква *и*. Выпишите его, вставив пропущенную букву.

подразумева___мый

увлека___мый

работа___щий

слыш___мый

крас___щий

Ответ: _____

10. Найдите страдательное причастие настоящего времени, в котором на месте пропуска пишется буква *и*. Выпишите его, вставив пропущенную букву.

оберега___мый

спил___нный

украша___шь

движ___мый

накин___шь

Ответ: _____

Вариант 2

1. Найдите слово, в суффиксе которого пропущена буква *у*. Выпишите его, вставив пропущенную букву.

леч___щий

дыш___щий

хлопоч___щий

слыш___щийся

служ___щий

Ответ: _____

2. Найдите слово, в суффиксе которого пропущена буква *я*. Выпишите его, вставив пропущенную букву.

терп___щий

стел___щийся

веру___щий

плещ___щийся

волну___щий

Ответ: _____

3. Найдите ряд, в котором в обоих словах пропущена одна и та же буква. Выпишите эти слова, вставив пропущенную букву.

почу ____ вший, выраст ____ вший
зате ____ вший, законч ____ вший
взвес ____ вший, постро ____ вший
посе ____ вший, вид ____ вший
раста ____ вший, выкат ____ вшийся

Ответ: _____

4. Найдите слово, в суффиксе которого пропущена буква *и*. Выпишите его, вставив пропущенную букву.

замеча ____ мый	оклеива ____ мый
уважа ____ мый	оканчива ____ мый
завис ____ мый	

Ответ: _____

5. Найдите слово, в суффиксе которого пропущена буква *я*. Выпишите его, вставив пропущенную букву.

прикле ____ нный	застрел ____ нный
разве ____ нный	подст ____ ленный
услыш ____ нный	

Ответ: _____

6. Найдите предложение, в котором в суффиксе причастия пишется буква *е*. Выпишите это слово, вставив пропущенную букву.

Купл ____ нный в магазине торт оказался очень вкусным.

Посе ____ нные озимые дали дружные всходы.

Зате ____ нная уборка оказалась просто необходимой: в квартире давно никто не жил.

Высме___нный порок уже не кажется таким неисправимым.

Обстрел___нный врагом отряд продолжал своё движение.

Ответ: _____

7. Найдите предложение, в котором в обоих выделенных словах пишется буква е. Выпишите эти слова, вставив пропущенные буквы.

ТЕРП___ЩИЙ бедствие корабль развалился на обломки,
ВОЛНУ___МЫЕ ветром по бескрайним морским просторам.

Плохо ПРИКЛЕ___ННАЯ к конверту марка оказалась
ПОТЕР___ННОЙ.

БРОШ___ННЫЙ неосторожно платок подобрал человек,
УВИД___ВШИЙ это.

ПОЧУ___ВШИЙ неладное полицейский пёс стремглав бросился к
ЗАМАСЛ___ННОМУ пакету, лежавшему на подоконнике.

ПРОСМОТР___ННЫЙ нами фильм рассказывал о докторе
Рошале, ЛЕЧ___ЩЕМ детей уже много десятилетий.

Ответ: _____

8. Укажите все цифры, на месте которых пишется у (ю).

Грохоч(1)щий сотнями орудий сража(2)щийся эсминец был похож
на исполина, терп(3)щего неисчислимые бедствия, но не сдающегося на
милость врагу.

Ответ: _____

9. Найдите слово, в суффиксе которого пропущена буква я.
Выпишите его, вставив пропущенную букву.

бре___щийся

увлека___мый

хмур___щий

невид___мый

одева___щийся

Ответ: _____

10. Найдите страдательное причастие настоящего времени, в котором на месте пропуска пишется буква *и*. Выпишите его, вставив пропущенную букву.

леле ____ мый

срубл ____ нный

оберега ____ шь

ненавид ____ мый

испорт ____ шь

Ответ: _____

Одна и две буквы *н* в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени, одна буква *н* в отглагольных прилагательных, одна и две буквы *н* в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных

Вариант 1

1. Найдите слово, в суффиксе которого пишется буква *н*. Выпишите его, вставив пропущенную букву.

ошеломлё ____ ый человек

жаре ____ ое на углях мясо

стреля ____ ый воробей

замасле ____ ый комбинезон

замуче ____ ый работой

Ответ: _____

2. Найдите слово, в суффиксе которого пишется *нн*. Выпишите его, вставив пропущенную букву.

варё ____ ые овощи

масле ____ ый пирог

сушё ____ ые грибы

кова ____ ый сундук

решё ____ ая задача

Ответ: _____

3. Найдите слово, правописание суффикса которого определяется правилом: «В причастии, образованном от глагола несовершенного вида при наличии пояснительного слова, пишется *нн*». Выпишите его, вставив пропущенную букву.

вяза___ый мамой

ограниче___ые интересы

сказа___ые слова

незаслуже___ая обида

избалова___ый ребёнок

Ответ: _____

4. Найдите ряд, в котором в обоих словах пишется *нн*. Выпишите эти слова, вставив пропущенные буквы.

нефтя___ик, подметё___ый

бессо___ица, вяза___ые (рукавицы)

прида___ое, выглаже___ый

незва___ый, исписа___ый

стра___ость, Маринова___ый

Ответ: _____

5. Найдите предложение, в котором в суффиксе причастия пишется *нн*. Выпишите это слово, вставив пропущенную букву.

По сторонам стоял сосновый саже___ый лес.

В доме были только некраше___ые табуреты и лавки, покрытые рогожами.

За окном с бешё___ым рёвом рвалась и гремела зимняя буря.

Мы вышли из хвойного леса на раскалё___ую от летнего зноя поляну.

Скрип немаза___ых колёс ещё долго был слышен в тревожной ночной тишине.

Ответ: _____

6. Найдите предложение, в котором в обоих выделенных словах пишется *и*. Выпишите эти слова.

НЕБЕЛЁ___ОЕ полотно лежало на столе у хозяйки,
НЕПРОСЕЯ___АЯ мука тоже ждала её заботливых рук.

ПЛАВЛЕ___ЫЙ сыр бывает полезен для хорошего пищеварения,
потому что состоит из ОБЕЗЖИРЕ___ОГО молока.

НЕЧАЯ___АЯ радость ждала нас дома: приехал
ДОЛГОЖДА___ЫЙ внук.

ПУТА___ЫЙ ответ сына привёл лишь к тому, что
ВЗВОЛНОВА___ЫЙ отец беспокоился ещё больше.

ДРОБЛЁ___ЫЙ горох и ПИЛЁ___ЫЙ сахар всегда входили в ра-
цион только зажиточных крестьян.

Ответ: _____

7. В каком слове правописание суффикса определяется правилом: «В кратких страдательных причастиях прошедшего времени пишется *и*»? Выпишите его, вставив пропущенную букву.

месторождение изыска___о

доказательства исти___ы

речи торжестве___ы

рукава дли___ы

девочка воспита___а и деликатна

Ответ: _____

8. Выпишите слово, правописание суффикса в котором определяется правилом: «В полных страдательных причастиях прошедшего времени пишется *нн*».

Мошенник обогнул крашенный зелёной краской длинный забор,
подошёл к автомату с газированной водой и выпил стакан лимонада.

Ответ: _____

9. Укажите все цифры, на месте которых пишется *нн*.

Можно было легко заметить, что в доме прибра(1)о плохо: кровать не заправле(2)а, везде видны разброса(3)ые вещи, стекла(4)ые осколки от разбитой посуды.

Ответ: _____

10. Укажите все цифры, на месте которых пишется *нн*.

Мы вошли в зал, обставле(1)ый дорого и причудливо: картины в золочё(2)ых рамах, посеребрё(3)ые канделябры, искусно сдела(4)ая мебель и при этом заштопа(5)ая обивка на роскошных диванах и креслах.

Ответ: _____

Вариант 2

1. Найдите слово, в суффиксе которого пишется *н*. Выпишите его, вставив пропущенную букву.

золочё___ая шкатулка

рассея___ый человек

печё___ый в золе картофель

воспита___ый тренером

раскалё___ый воздух

Ответ: _____

2. Найдите слово, в суффиксе которого пишется *нн*. Выпишите его, вставив пропущенную букву.

мощё___ый тротуар

печё___ый пирог

гашё___ая известь

мочё___ые яблоки

растворё___ая жидкость

Ответ: _____

3. Найдите слово, правописание суффикса которого определяется правилом: «В причастии, образованном от глагола несовершенного вида при наличии пояснительного слова, пишется *нн*». Выпишите его, вставив пропущенную букву.

мощё___ый булыжником

изране___ый боец

негружё___ый состав

поноше___ый костюм

взвеше___ые продукты

Ответ: _____

4. Определите ряд, в котором в обоих словах пишется *нн*. Выпишите эти слова, вставив пропущенные буквы.

костя___ика, вываре___ый

путан___ица, завале___ый

воспита___ик, сожжёт___ый

варе___ик, посла___ый

труже___ик, совершё___ый

Ответ: _____

5. Найдите предложение, в котором в суффиксе причастия пишется *нн*. Выпишите это слово.

Отряду пришлось оставить ране___ого товарища на попечение местных жителей.

Солдат лежал на рва___ой шинели и мучительно ждал помощи.

Непроше___ые слёзы часто говорят о ранимости и чуткости человеческого сердца.

Пропита___ые дымом костра, мы с удовольствием всю ночь пели песни и вспоминали прошлое.

Кова___ые копыта лошадей гулко отдавались по каменной мостовой.

Ответ: _____

6. Найдите предложение, в котором в обоих выделенных словах пишется *н*. Выпишите эти слова.

ЖАРЕ___ый гусь, ВАРЕ___ое мясо всегда были на обеденном столе мушкетёров.

ВСКОПА___ый участок был очень аккуратным, ПРОРЫХЛЁ___ые грядки тоже говорили об аккуратности хозяйки.

КУПЛЕ___АЯ игрушка уже через несколько минут оказалась
ВЫБРОШЕ___ОЙ за ненужностью.

Тщательно ВЫБЕРЕ___ЫЙ текст, ПРОДУМА___АЯ речь — явные признаки того, что ученик к докладу готов.

ОПУБЛИКОВА___АЯ в журнале статья была посвящена
УСОВЕРШЕНСТВОВА___ОМУ автором механизму подачи воды на поля.

Ответ: _____

7. В каком слове правописание суффикса определяется правилом: «В кратких страдательных причастиях прошедшего времени пишется *н*»? Выпишите его, вставив пропущенную букву.

дети рассея___ы

победа жела___а

мысли прерва___ы

речь соверше___а

люди взволнова___ы

Ответ: _____

8. Выпишите слово, правописание суффикса в котором определяется правилом: «В полных страдательных причастиях прошедшего времени пишется *нн*».

На веранде с большими стеклянными окнами стояла деревянная бочка с капустой, квашенной по особому семейному рецепту.

Ответ: _____

9. Укажите все цифры, на месте которых пишется *нн*.

В это тума(1)ое утро задрожала крепость от близких взрывов, тяжело ране(2)ым солдатам неоткуда было ждать помощи, земля была сплошь пропита(3)а кровью.

Ответ: _____

10. Укажите все цифры, на месте которых пишется *нн*.

Он был существом стра(1)ым: поражал всех своими театрализова(2)ыми жестами, взволнова(3)ыми речами, неглаже(4)ыми и плохо стира(5)ыми костюмами.

Ответ: _____

Слитное и раздельное написание *не* с причастиями

Вариант 1

1. Найдите слово, которое с *не* пишется слитно. Выпишите это слово, раскрыв скобки.

(не)стихающая буря

(не)умолкающий долго шум

(не)законченный, а начатый роман

случай, (не)интересующий меня

ещё (не)сказанные слова

Ответ: _____

2. Найдите слово, которое с *не* пишется раздельно. Раскройте скобки и выпишите это слово.

(не)заживающая рана

(не)истовствующая река

(не)законченная работа

(не)знающий тему ученик

(не)покрытая голова

Ответ: _____

3. Найдите слово, правописание которого определяется правилом: «*Не* с причастием пишется раздельно при наличии противопоставления». Выпишите это слово, раскрыв скобки.

(не)изученные учёными регионы

(не)нарушаемая взрывами тишина

(не)говоривший, а долго молчавший человек
(не)успевший сказать
(не)продуманная речь

Ответ: _____

4. Найдите предложение, в котором *не* с причастием пишется слитно. Раскройте скобки и выпишите это причастие.

Никем (не)замеченный человек скрылся за поворотом дороги.

Мы долго шли через поле по (не)проторённой дороге к указанному на карте объекту.

(Не)умолкающий всю ночь гул артиллерийской канонады говорил о приближающемся наступлении.

(Не)решённые мной проблемы только накапливаются.

(Не)окрепший за несколько холодных ночей лёд был очень опасен.

Ответ: _____

5. Найдите предложение, в котором *не* с причастием пишется раздельно. Раскройте скобки и выпишите это причастие.

(Не)покрашенный забор нашей дачи был виден издалека.

(Не)явившийся на экзамен ученик должен прийти на пересдачу.

Наш (не)крашенный дом выделялся на фоне остальных домов посёлка.

(Не)выученный урок может стать причиной очень большой неприятности.

(Не)засеянные поля в этом году вновь покрылись молодыми всходами.

Ответ: _____

6. Найдите предложение, в котором оба выделенных причастия пишутся слитно. Выпишите эти два причастия, раскрыв скобки.

(НЕ)УКРЕПЛЯЮЩИМ, (НЕ)РАССЛАБЛЯЮЩИМ бывает сон в летнюю душную ночь.

Заповедники нужны для (НЕ)ПРЕКРАЩАЮЩИХСЯ научных исследований природы, ещё (НЕ)ОСВОЕННОЙ человеком.

Уголков, (НЕ)ЗАТРОНУТЫХ хозяйственной деятельностью человека, остаётся на нашей (НЕ)МОЛОДЕЮЩЕЙ планете всё меньше и меньше.

В никогда (НЕ)СЛЫХАННОЙ тишине зарождается вечно (НЕ)ДРЕМЛЮЩИЙ рассвет.

(НЕ)ТЛЕННАЯ краса нашей среднерусской природы поражает никогда (НЕ)СКУДЕЮЩЕЙ добротой и тишиной.

Ответ: _____

7. Найдите причастие, которое с *не* пишется слитно. Раскройте скобки и выпишите это слово.

(не)красивый поступок

(не)лепые слова

(не)был в школе

(не)работающий мужчина

(не)решительность человека

Ответ: _____

8. Определите ряд, в котором с обоими словами *не* пишется слитно. Выпишите эти слова, раскрыв скобки.

давно (не)крашенная, выразить (не)доумение

(не)давний, (не)сказанные

(не)добрый человек, ещё (не)выполненная

(не)зависимое мнение, полностью (не)отработанный

(не)забудка, (не)купленный в магазине

Ответ: _____

9. В каком слове правописание *не* с причастием определяется правилом: «*Не* с краткими причастиями пишется раздельно»? Выпишите это причастие.

(не)должен отвечать

(не)выспавшийся человек

(не)продуманный ответ

(не)освещена лампой

(не)выученные учеником уроки

Ответ: _____

10. Правописание какого слова определяется правилом: «*Не* с полными страдательными причастиями пишется раздельно при наличии зависимых слов»? Выпишите это слово, раскрыв скобки.

(не)смолкающие до ночи

(не)построен рабочими

(не)утихающие звуки

(не)вспаханное поле

(не)заброшенные сады

Ответ: _____

Вариант 2

1. Найдите слово, которое с *не* пишется слитно. Выпишите это слово, раскрыв скобки.

(не)сдержанный в словах

(не)выполненное задание

(не)произнесённые мной слова

почти (не)пострадавший от войны

ещё (не)прочитанная книга

Ответ: _____

2. Найдите слово, которое с *не* пишется раздельно. Выпишите это слово, раскрыв скобки.

(не)греющее солнце

(не)замерзающая река

(не)годующий человек

(не)выспавшийся ребёнок

(не)озарённая солнцем долина

Ответ: _____

3. Найдите слово, правописание которого определяется правилом: «Не с причастием пишется раздельно при наличии противопоставления». Выпишите это слово, раскрыв скобки.

(не)выдуманная история

(не)покрытая снегом равнина

(не)пропускающий уроки ученик

(не)законченная, а только начатая работа

(не)продуманный план

Ответ: _____

4. Найдите предложение, в котором не с причастием пишется слитно. Выпишите это причастие, раскрыв скобки.

В новом парке было очень много (не)покрашенных работниками скамеек.

(Не)законченная художником картина ещё долго не увидит своего зрителя.

(Не)успевшее высохнуть к вечеру сено было вновь намочено дождём.

(Не)подпускающий к себе раненый хищник держал в страхе всю округу.

(Не)умолкающие сверчки — верный признак надвигающейся осени.

Ответ: _____

5. Найдите предложение, в котором не с причастием пишется раздельно. Выпишите это причастие, раскрыв скобки.

(Не)напуганные бурей скворцы продолжали свою весеннюю трель.

(Не)распушившиеся кисточки вербы можно считать верным признаком приближающейся весны.

(Не)высказанные слова обиды ещё долго терзали и мучали его душу.

(Не)болеющие люди обладают очень сильным иммунитетом.

(Не)дописанное письмо ещё долго лежало у него на столе.

Ответ: _____

6. Найдите предложение, в котором оба выделенных причастия пишутся слитно. Выпишите эти два причастия, раскрыв скобки.

(НЕ)ДОСТРОЕННЫЙ дом стоял на пригорке и смотрел на село пока ещё (НЕ)СВЕТАЩИМИСЯ в ночи глазницами окон.

(НЕ)КОШЕНАЯ трава лугов, (НЕ)СЖАТЫЕ хлеба — всё было побито и разрушено войной.

Солдаты собирали (НЕ)РАСКРЫВШИЕСЯ еловые шишки и бросали их в (НЕ)ЗАТУХАЮЩИЙ всю ночь костёр.

Лошадь, (НЕ)БЫВАВШАЯ никогда на охоте, может испугаться ничего (НЕ)ЗНАЧАЩЕГО шума.

Ещё (НЕ)ВИДИМОЕ глазом, поднималось солнце и заливало всю округу (НЕ)МЕРКНУЩИМ светом.

Ответ: _____

7. Найдите причастие, которое с *не* пишется слитно. Выпишите это слово, раскрыв скобки.

(не)скользкий лёд

(не)взлюбить за трусость

(не)скромность многих

(не)годование товарища

(не)закончившееся занятие

Ответ: _____

8. Определите ряд, в котором с обоими словами *не* пишется слитно. Выпишите эти слова, раскрыв скобки.

(не)обходимый, совсем (не)правда

(не)былица, (не)выдуманная мной история

(не)опытность, (не)давший ответа

(не)воспитанность, вовсе (не)красивый

(не)внимательность, (не)обдуманный поступок

Ответ: _____

9. В каком слове правописание *не* с причастием определяется правилом: «*Не* с краткими причастиями пишется раздельно»? Выпишите это причастие, раскрыв скобки.

(не)замёрзший пруд
(не)освещённая фонарями улица
(не)выполнено вовремя
(не)нарушаемый никем порядок
(не)рад встрече

Ответ: _____

10. Правописание какого слова определяется правилом: «*Не* с полными страдательными причастиями пишется раздельно при наличии зависимых слов»? Выпишите это слово, раскрыв скобки.

(не)проложенная дорога
(не)освещены фонарём
(не)продиктованные учителем
(не)окрашенные стены
(не)отредактированная рукопись

Ответ: _____

ДЕЕПРИЧАСТИЕ

Деепричастный оборот. Запятые при деепричастном обороте. Раздельное написание не с деепричастиями

Вариант 1

1. Расставьте знаки препинания. Укажите все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запятые при деепричастном обороте.

После долгой дороги в институт я (1) вернувшись (2) домой (3) взял учебник (4) забытый мною утром второпях.

Ответ: _____

2. Расставьте знаки препинания. Укажите все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запятые.

Мы (1) читая текст (2) на английском языке (3) и (4) делая пометы в рабочих тетрадях (5) пользовались словарём иностранных слов.

Ответ: _____

3. Расставьте знаки препинания. Укажите все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запятые.

Я с удовольствием пожал ему руку (1) улыбнувшись от чистого сердца (2) и (3) отойдя несколько шагов (4) помахал на прощанье (5) поднятой вверх (6) фуражкой.

Ответ: _____

4. Расставьте знаки препинания. Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложениях должны стоять запятые.

Мальчик бежал (1) прислушиваясь к крикам (2) и (3) не оглядываясь.

Ответ: _____

5. Расставьте знаки препинания. Укажите все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запятые.

Огромная туча (1) налитая тёмной водой (2) грозно плыла над городом (3) отбрасывая (4) казавшуюся фиолетовой (5) тень.

Ответ: _____

6. Найдите слово, которое с *не* пишется раздельно. Раскройте скобки и выпишите это слово.

(не)взрачный на вид
проявил (не)доброжелательность
(не)прекращающийся дождь
сказал (не)годуя
(не)разговаривая ни с кем

Ответ: _____

7. Найдите предложение, в котором *не* с деепричастием пишется слитно. Выпишите это деепричастие, раскрыв скобки.

(Не)убив медведя, шкуры не продают.
Медсестра, (не)годуя, вбежала в нашу палату.
Мы уснули у костра, (не)дожидаясь ужина.
Ребята сидели молча, ничего (не)говоря друг другу.
(Не)зная броду, не суйся в воду.

Ответ: _____

8. Правописание какого слова определяется правилом: «*Не* с деепричастиями пишется раздельно»? Выпишите это деепричастие, раскрыв скобки.

(не)рисующий мелом	совсем (не)правдивый
(не)решая задачу	вовсе (не)ложь
(не)слушал внимательно	

Ответ: _____

9. Найдите предложение, в котором оба выделенных слова пишутся раздельно. Раскройте скобки и запишите эти два слова.

Можно, (НЕ)ТОРОПЯСЬ, пройти по светлым залам музея, заглянуть в комнаты с (НЕ)КРАШЕНЫМИ полами.

Серёжка, (НЕ)ЗАДЕРЖИВАЯСЬ, пронёсся мимо, (НЕ)ОБРАТИЛ на нас никакого внимания.

Слушать, (НЕ)ВМЕШИВАЯСЬ в ссору других, — (НЕ)ПИСАНАЯ мудрость умных людей.

В тёмном (НЕ)БОЛЬШОМ ущелье начинается свой бег Печора, пока ещё (НЕ)НАБРАВШАЯ сил великая река России.

Ваши (НЕ)ДОСКАЗАННЫЕ упрёки (НЕ)СЛУЖАТ восстановлению мира между нами.

Ответ: _____

10. Найдите предложение, в котором оба выделенных слова пишутся слитно. Раскройте скобки и запишите эти два слова.

(НЕ)ЛЕПОСТЬ нашего положения заключалась в том, что нужно было двигаться маршрутом, (НЕ)ПРОЛОЖЕННЫМ на карте.

(НЕ)ЗАВЕРШЁННАЯ вовремя работа требует упорства и трудолюбия, иначе её (НЕ)ПОЛУЧИТСЯ выполнить никогда.

(НЕ)ГУМАННЫЙ подход к людям приводит к ситуациям, (НЕ)НАХОДЯЩИМ решения.

(НЕ)НАВИДЯ других, можно стать по-настоящему (НЕ)СЧАСТНЫМ человеком.

(НЕ)ДОРОГОЙ, но красивый костюм был куплен в магазине, (НЕ)ОТЛИЧАЮЩЕМСЯ высокими ценами.

Ответ: _____

Вариант 2

1. Расставьте знаки препинания. Укажите все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запятые при деепричастном обороте.

Ученик (1) сомневаясь в правильности (2) ответа (3) долго не решался сдать контрольную (4) показавшуюся ему очень трудной.

Ответ: _____

2. Расставьте знаки препинания. Укажите все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запятые.

Ребята (1) знакомясь с памятниками (2) культуры (3) и (4) осматривая достопримечательности (5) долго гуляли по городу.

Ответ: _____

3. Расставьте знаки препинания. Укажите все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запятые.

Путешественники шли долго (1) с осторожностью выбирая маршрут (2) и (3) устав от долгой дороги (4) решили заночевать в ближайшей деревне.

Ответ: _____

4. Расставьте знаки препинания. Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложениях должны стоять запятые.

Ленивый человек рад проводить время (1) ничего не делая (2) и (3) ничем не интересуясь.

Ответ: _____

5. Расставьте знаки препинания. Укажите все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запятые.

Мы стоим у памятника Александру Второму (1) поёживаясь от (2) приближающегося к нам (3) дождя (4) и (5) облокотившись на перила (6) не отрываем взгляда от (7) раскинувшейся перед нами (8) картины.

Ответ: _____

6. Найдите слово, которое с *не* пишется раздельно. Раскройте скобки и выпишите это слово.

(не)разговорчивый человек

(не)годующий

проявил (не)сдержанность

(не)улыбаясь

(не)здоровоающийся сосед

Ответ: _____

7. Найдите предложение, в котором *не* с деепричастием пишется слитно. Раскройте скобки и выпишите это деепричастие.

(Не)доумевая по поводу происходящего, Пётр в нерешительности остановился.

Ничего (не)понимая в теме урока, трудно быть внимательным.

(Не)найдя ничего подозрительного, разведчики продолжали свой опасный путь.

(Не)зная горечи поражений, человек не в силах оценить величие победы.

(Не)шелохнувшись, осенняя листва стояла в своём золотом великолепии.

Ответ: _____

8. Правописание какого слова определяется правилом: «*Не* с деепричастиями пишется раздельно»? Выпишите это деепричастие, раскрыв скобки.

(не)выдуманный мной

(не)приду на занятие

отнюдь (не)правильный

совсем (не)правда

(не)пытаясь ответить

Ответ: _____

9. Найдите предложение, в котором оба выделенных слова пишутся раздельно. Раскройте скобки и запишите эти два слова.

Мальчик (НЕ)МИГАЯ смотрел на небо, ещё (НЕ)ЗАПОЛНЕННОЕ ночными звёздами.

(НЕ)ШЕВЕЛЯСЬ, он сидел, прислушиваясь к шорохам (НЕ)ДРЕМЛЮЩЕЙ ночи.

Ничего (НЕ)ПРОПУСКАЮЩИМ умом ребёнок наблюдает за всеми (НЕ)БОЛЬШИМИ событиями своей жизни.

(НЕ)ДОБРЫЙ взгляд его карих глаз говорил о том, что возможна (НЕ)ПРЕДСКАЗУЕМАЯ ссора.

Никем (НЕ)НАРУШАЕМАЯ тишина стояла в зале, когда на сцену вышел (НЕ)ВЫСОКОГО роста человек и взял в руки скрипку.

Ответ: _____

10. Найдите предложение, в котором оба выделенных слова пишутся слитно. Раскройте скобки и запишите эти два слова.

(НЕ)ЗАМЕЧАЯ (НЕ)ПРЕКРАЩАЮЩИЙСЯ дождь, мы пошли в горы.

(НЕ)СКАЗАВ ни слова, мальчик вышел из-за стола, он даже (НЕ)СТАЛ слушать, что ему говорила бабушка.

(НЕ)ВЗИРАЯ на собственную слабость и всё больше (НЕ)ДОУМЕВАЯ, он пошёл открывать дверь.

(НЕ)ЗАКОНЧЕННЫЙ, а лишь начатый рассказ очень волновал воображение автора, заставляя его работать с (НЕ)ДЮЖИННЫМ упорством.

(НЕ)ГЛУБОКИЙ овраг, (НЕ)ЗАРОСШИЙ пока цветами и шиповником, был сразу за нашим деревенским домом.

Ответ: _____

**Итоговый тест по темам
«Причастие» и «Деепричастие»**

Вариант 1

1. Найдите ряд, в котором оба слова (причастие и деепричастие) совершенного вида. Выпишите эти слова.

думая, рассказавший
выскочив, прищурясь
распиленный, крича

допивавший, не глядя
уснув, держа

Ответ: _____

2. Найдите предложение, в котором оба выделенных слова пишутся слитно. Раскройте скобки и запишите эти два слова.

Машина ехала, (НЕ)МЕНЯЯ скорости, (НЕ)МИГАЮЩИЕ фары освещали ночную мглу.

(НЕ)МЕНЯЯ цвета на протяжении нескольких часов, (НЕ)ТУСКНЕЮЩИЕ краски заката восхищают всех, кто приезжает в Крым.

(НЕ)ДОУМЕВАЯ по поводу происходящего, Ольга смотрела на (НЕ)РАБОТАЮЩИХ строителей.

(НЕ)ПРОДУМАННОЕ решение привело к тому, что никому ничего (НЕ)ГОВОРЯ, он уехал из города.

(НЕ)ЖАЛЕЯ красок, Петя рассказывал о (НЕ)ЗАБЫВАЕМОМ путешествии в Африку.

Ответ: _____

3. Найдите слово, в суффиксе которого пишется буква *е*. Выпишите это слово, вставив пропущенную букву.

замеш___нный в преступлении человек

картины развеш___ны

поле засе___но

измер___нное расстояние

раста___ в весной

Ответ: _____

4. Выпишите слово, правописание которого определяется правилом: «В прилагательных, образованных от бесприставочных глаголов и не имеющих при себе зависимых слов, пишется Н».

Собаки легко тащили по накатанной дороге лыжную установку. Дорогу плотно обступал хвойный снежный лес. Перед выходом на опушку упряжки остановились. Из леса санитары осторожно вынесли раненого бойца.

Ответ: _____

5. Расставьте знаки препинания. Укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты.

Николай Петрович говорил с нами (1) постепенно повышая голос (2) и (3) завершив свою гневную речь (4) посмотрел на ребят (5) притихших за партами.

Ответ: _____

6. Расставьте знаки препинания. Укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты.

Перейдя через отмель (1) мы увидели на песчаной косе (2) усеянной рыбьей чешуёй (3) и (4) обрывками рыболовецких сетей (5) шалаш (6) сделанный из прутьев ивы (7) коры и ветоши.

Ответ: _____

Прочитайте текст и выполните задания 7–10.

(1)Малявкин, быстро стянув с плеча сетку, протянул её старичку.

(2)И тут хозяин стеклянного газетного домика стал выгребать откуда-то куски картона, и бумажные обрезки, и грязные, мятые газеты, которые ничего не стоили, и обёрточную бумагу, отслужившую свой век.

(3)Он энергично засовывал всё это богатство в сетку. (4)Не прошло и пяти минут, как сетка была наполнена до краёв. (5)Мальчик приподнял её, и оказалось, что улов кое-чего весит. (6)Тяжесть радовала его.

(7)Он, с благодарностью посмотрев на старичка-фитилька, сказал:

(8) — Спасибо вам. (9) Стране нужна бумага.

(10) На школьный двор Малявкин пришёл первым. (11) От быстрой ходьбы он тяжело дышал. (12) Фуражка с острым козырьком, похожим на грачиный клюв, съехала набок. (13) Глаза весело блестели. (14) А за спиной белела макулатура, разлинованная сеткой в крупную клетку.

(По рассказу Ю. Яковлева «Собирающий облака»)

7. Среди предложений 10–14 найдите предложение с причастным оборотом. Напишите номер этого предложения.

Ответ: _____

8. Среди предложений 1–4 найдите предложение, в котором есть краткое причастие. Выпишите это слово.

Ответ: _____

9. Среди предложений 7–12 найдите предложение с деепричастным оборотом. Напишите номер этого предложения.

Ответ: _____

10. Из предложений 1–4 выпишите деепричастие совершенного вида.

Ответ: _____

Вариант 2

1. Найдите ряд, в котором оба слова (причастие и деепричастие) совершенного вида. Выпишите эти слова.

трепещущий, не шелохнувшись
не спеша, разговаривающий
продуманный, прокричав
задерживаясь, решённый
требующий, проделав

Ответ: _____

2. Найдите предложение, в котором оба выделенных слова пишутся слитно. Раскройте скобки и запишите эти два слова.

Ничего (НЕ)ПОНИМАЯ, мать смотрела на (НЕ)РАСПЕЧАТАННОЕ письмо, лежавшее на столе.

(НЕ)ГОДУЯ, мать объясняла сыну его (НЕ)ПОДОБАЮЩЕЕ поведение.

(НЕ)ЗАБЫВАЕМЫЙ подвиг наших воинов живёт в веках, а наша память, (НЕ)ЖЕЛАЯ умирать, хранит имена героев.

Отец велел, (НЕ)ОСТАНАВЛИВАЯСЬ в гостинице, ехать дальше, не смотря на (НЕ)УТИХАЮЩИЙ ливень.

(НЕ)ДОЖИДАЯСЬ ужина, туристы, (НЕ)ОТДЫХАВШИЕ весь день, уснули у костра.

Ответ: _____

3. Найдите слово, в суффиксе которого пишется буква *е*. Выпишите это слово, вставив пропущенную букву.

рассе____нные ветром тучи

тесто замеш____но

потер____нный ключ

пожелания выслуш____ны

разве____в сомнения

Ответ: _____

4. Выпишите слово, правописание суффикса в котором определяется правилом: «В полных страдательных причастиях прошедшего времени пишется **НН**».

Звякнул колокольчик, укреплённый над входом. В мастерской сверкали металлические детали часов под стеклянными колпаками на деревянных столах, тикали вразнобой всевозможные старинные часы, висевшие на стенах и стоявшие на полках.

Ответ: _____

5. Расставьте знаки препинания. Укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.

Андрей долго стоял на вершине холма (1) глядя на войска неприятеля (2) и (3) понимая всю тяжесть положения нашей армии (4) не хотел принимать мысль (5) о надвигающейся (6) катастрофе.

Ответ: _____

6. Расставьте знаки препинания. Укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.

Со всех сторон возвышались (1) уходя в небо (2) неприступные скалы (3) обвешанные зелёным плющом (4) и (5) ярко-красными цветами (6) крутые обрывы (7) исчерченные ручьями и (8) пешеходными тропинками.

Ответ: _____

Прочитайте текст и выполните задания 7–10.

(1)Стране нужна бумага! — сказала старшая вожатая.

(2)«Очень хорошо, что стране нужна бумага. (3)Прекрасно, что стране нужна бумага! (4)Тем более, что ты можешь найти сколько угодно сырья для нужной стране бумаги». (5)Так думал Малявкин, не переставая крутить кончики галстука. (6)Он не слышал голосов учителей. (7)В его груди звучали и пели на все лады зазывные слова вожатой: «Стране нужна бумага!»

(8)После уроков все ребята вышли на школьный двор. (9)Здесь каждому выдали сетку, похожую на рыболовную снасть. (10)Эти сетки нужно было забросить в сотни квартир и учреждений и вытянуть их обратно на школьный двор с богатым уловом бумажной макулатуры.

(11)Малявкин перекинул свою сеть через плечо и быстро зашагал к воротам. (12)Было тепло, и на деревьях раскрывались почки. (13)Из клейких золотистых чешуек выглядывали зелёные язычки листьев.

(14)И с земли казалось, что деревья покрыты зелёными многоточиями.

(15)Подобревший с весны ветер скользил по улицам. (16)А высоко в небе он упирался в белые паруса облаков, и они плыли, меняя на ходу очертания и становясь невидимыми.

(По рассказу Ю. Яковлева «Собирающий облака»)

- 7.** Среди предложений 13–16 найдите предложение с причастным оборотом. Напишите номер этого предложения.

Ответ: _____

- 8.** Из предложений 11–14 выпишите краткое причастие.

Ответ: _____

- 9.** Среди предложений 1–5 найдите предложение с деепричастным оборотом. Напишите номер этого предложения.

Ответ: _____

- 10.** Из предложений 4–16 выпишите деепричастия несовершенного вида.

Ответ: _____

НАРЕЧИЕ

Слитное и раздельное написание *не* с наречиями на -о, -е

Вариант 1

1. Найдите слово, которое с *не* пишется слитно. Раскройте скобки и выпишите это слово.

(не)лепо выглядеть
совсем (не)легко
нисколько (не)сложно

(не)громко, а тихо
далеко (не)просто

Ответ: _____

2. Найдите слово, которое с *не* пишется раздельно. Раскройте скобки и выпишите это слово.

(не)годующе кричать
(не)далеко бежать
(не)твёрдо отвечать

совсем (не)правдиво
(не)громко говорить

Ответ: _____

3. Найдите наречие, которое не употребляется без *не*. Выпишите это слово, раскрыв скобки.

вовсе (не)интересно
приходит (не)слышно
говорить (не)доумевая

(не)торопливо выполняет
совсем (не)интересно рассказывает

Ответ: _____

4. Найдите предложение, в котором *не* с наречием пишется слитно. Раскройте скобки и выпишите это наречие.

Вокруг нас всю ночь (не)ясно белели холодные зимние поля.

Человек, поступающий далеко (не)смело, — трус.

В новом доме нас встречали (не)дружелюбно, а холодно.

Нисколько (не)тягостно находиться в весеннем лесу ранним майским утром.

Совсем (не)просто бывает принять сложное решение.

Ответ: _____

5. Найдите предложение, в котором *не* с наречием пишется раздельно. Раскройте скобки и выпишите это наречие.

Умная книга (не)редко может решить судьбу человека.

Отряд продвигался к лагерю (не)быстро, а медленно, проверяя каждую тропинку.

На небе (не)подвижно стояли лёгкие перистые облака.

Для настоящего успеха человек должен (не)мало работать.

Как (не)заметно потухает день в короткие сентябрьские вечера.

Ответ: _____

6. Найдите предложение, в котором оба выделенных наречия пишутся слитно.

Девочка пишет (НЕ)РЯШЛИВО, отнюдь (НЕ)ГРАМОТНО расставляет переносы.

Сильные ветры в этой местности дуют вовсе (НЕ)ДОЛГО, (НЕ)ТОРОПЛИВО течёт жизнь местных оленеводов.

Докладчик говорил (НЕ)ГРОМКО, но все в зале его (НЕ)ПЛОХО слышали.

Его доказательства звучали нисколько (НЕ)УБЕДИТЕЛЬНО, потому что (НЕ)ПЛОХО было бы приводить конкретные факты.

Излагают мысли (НЕ)последовательно люди, совсем (НЕ)ТВЁРДО знающие предмет разговора.

Ответ: _____

7. Найдите наречие, которое с *не* пишется слитно. Раскройте скобки и выпишите это слово.

(не)ряшливый вид

(не)решаемая задача

(не)торопливо выполняет

(не)торжественность момента

(не)годуя по пустякам

Ответ: _____

8. Определите ряд, в котором с обоими словами *не* пишется слитно. Выпишите эти слова, раскрыв скобки.

(не)пришьёт пуговицу, (не)разделённое чувство
стоять (не)подвижно, (не)расслышав сказанное
(не)уклюже, (не)трудное задание
палит (не)щадно, (не)полюбив кашу
наказание (не)отвратимо, (не)сказав ни слова

Ответ: _____

9. Правописание какого слова определяется правилом: «*Не* с наречием пишется слитно, если наречие с *не* может быть заменено синонимом без *не*»? Выпишите это наречие.

(не)громко, а тихо	далеко (не)связно
(не)стерпимо яркий	вовсе (не)хорошо получилось
(не)плохо выполненный	

Ответ: _____

10. Правописание какого слова определяется правилом: «*Не* с наречиями пишется слитно, если слово не употребляется без *не*»? Выпишите это наречие.

(не)дружелюбно	(не)доверчиво
(не)тут	(не)глубоко
(не)утомимо	

Ответ: _____

Вариант 2

1. Найдите слово, которое с *не* пишется слитно. Раскройте скобки и выпишите это слово.

Выглядит (не)торжественно	ничуть (не)высокомерно
(не)высоко, а низко	нисколько (не)хорошо
совсем (не)ласково	

Ответ: _____

2. Найдите слово, которое с *не* пишется раздельно. Раскройте скобки и выпишите это слово.

Говорить (не)доброжелательно
(не)отступно следовать
(не)угомонно болтать

совсем (не)легко
(не)торопливо передвигаться

Ответ: _____

3. Найдите наречие, которое не употребляется без *не*. Выпишите это слово, раскрыв скобки.

приходит (не)редко
было (не)спокойно
(не)светло, а темно

сделал (не)брежно
намазать (не)густо

Ответ: _____

4. Найдите предложение, в котором *не* с наречием пишется слитно. Раскройте скобки и выпишите это наречие.

(Не)трусливо, а смело должен вести себя солдат, защищающий свою Родину.

У каждого человека самые добрые чувства (не)разрывно связаны с родным домом.

Ничуть (не)ласково смотрели на ребят горы, которые им нужно было преодолеть.

(Не)далеко, а совсем близко от нас находилась эта удивительная деревня.

Вовсе (не)интересно слушать лектора, который общается с аудиторией сухо и холодно.

Ответ: _____

5. Найдите предложение, в котором *не* с наречием пишется раздельно. Раскройте скобки и выпишите это наречие.

После тяжёлого ранения лётчик (не)скоро сможет вернуться в строй.
Солнце (не)щадно палило весь день, обжигая уставших от боя солдат.
(Не)стерпимо яркий свет заливал все ближайшие дома, улицы и сады.

(Не)утомимо трудиться может только тот, кто любит своё дело.

Говорила она (не)ласково, а сквозь какие-то одной ей понятные мысли.

Ответ: _____

6. Найдите предложение, в котором оба выделенных наречия пишутся слитно.

Хозяин посмотрел на нас (НЕ)ДОВЕРЧИВО, совсем (НЕ)РАДОСТНО встретив непрошенных ночных гостей.

Сделать работу (НЕ)АККУРАТНО и (НЕ)ОПРЯТНО — всё равно что не сделать её.

Далеко (НЕ)ГРОМКО говоривший человек привлекал к себе внимание своей (НЕ)СПЕШНО текущей речью.

Птица села (НЕ)ДАЛЕКО от нас, вовсе (НЕ)ТРЕВОЖНО разглядывая всю нашу компанию.

Зимнее солнце (НЕ)ЛАСКОВО светит, совсем (НЕ)ОХОТНО выходит к людям.

Ответ: _____

7. Найдите наречие, которое с *не* пишется слитно. Раскройте скобки и выпишите это слово.

(не)далёкий путь

(не)преодолимые препятствия

(не)взлюбить понапрасну

(не)убедительно говорить

(не)ряшливость в одежде

Ответ: _____

8. Определите ряд, в котором с обоими словами *не* пишется слитно. Выпишите эти слова, раскрыв скобки.

говорил (не)утомимо, (не)преодолевая препятствия

(не)годовал по поводу случившегося, (не)истощим на фантазии

(не)умолимый взгляд, (не)придумав ни слова

сказал (не)предусмотрительно, (не)продумав ответил

говорил (не)престанно, (не)посмотрел в сторону

Ответ: _____

9. Правописание какого слова определяется правилом: «*Не* с наречием пишется слитно, если наречие с *не* может быть заменено синонимом без *не*»? Выпишите это наречие.

(не)брежно одеваться	отнюдь (не)плохо
излагать (не)последовательно	вовсе (не)красиво
(не)далеко, а близко	

Ответ: _____

10. Правописание какого слова определяется правилом: «*Не* с наречиями пишется слитно, если слово не употребляется без *не*»? Выпишите это наречие.

(не)крепко	(не)трудно
(не)лепо	(не)далеко
(не)связно	

Ответ: _____

Одна и две буквы *н* в наречиях на *-о*, *-е*

Вариант 1

1. Найдите слово, в котором пропущена одна буква *н*. Выпишите его, вставив пропущенную букву.

поступать ветре ____о	говорить дли ____о
кричать отчая ____о	идти медле ____о
выразиться недвусмысле ____о	

Ответ: _____

2. Найдите слово, в котором пропущены две буквы *н*. Выпишите его, вставив пропущенную букву.

сделать превосход ____о	биться бесстраш ____о
делать постоя ____о	обижаться излиш ____е
одеваться безвкус ____о	

Ответ: _____

3. Найдите слово, правописание которого определяется правилом: «В наречии на -о, -е пишется столько *н*, сколько было в причастии, от которого оно образовано». Выпишите его, вставив пропущенную букву.

раздражѐ ____ о говорить

идти увере ____ о

боль ____ о ударить

поступить мужестве ____ о

дли ____ о рассуждать

Ответ: _____

4. Определите ряд, в котором в обоих словах пишется *нн*. Выпишите эти слова, вставив пропущенные буквы.

было безветре ____ о и тума ____ о

меняется беспреста ____ о, бесстраш ____ о отвечает

светился празднич ____ о, поскользнуться нечая ____ о

необыкнове ____ о яркий, было безмолв ____ о

говорил моното ____ о, отвечать конкрет ____ о

Ответ: _____

5. Определите ряд, в котором в обоих словах пишется *нн*. Выпишите эти слова, вставив пропущенные буквы.

песча ____ ый берег, глядеть стра ____ о

пута ____ ый ответ, взрыхлѐ ____ ая почва

рифмова ____ ый стих, нечая ____ о упасть

моя ю ____ ость, исти ____ о убеждённый

тушё ____ ые овощи, ветре ____ ый день

Ответ: _____

6. Найдите предложение, в котором в наречии пишется *н*. Выпишите это слово.

В небе торжестве ____ о сияла луна, освещая всё вокруг своим ярко-жёлтым светом.

Зеле ____ о светился в отдалении молодой сосновый лес.

Путник моното___о рассказывал свою историю.

Мы плыли очень медле___о по реке, окутанной ночным мраком.

Солдаты напряжё___о всматривались вдаль.

Ответ: _____

7. Найдите предложение, в котором в обоих выделенных словах пишется *нн*. Выпишите эти слова.

Ученик СМУЩЁ___О молчал, не зная ЕДИНСТВЕ___О правильного ответа.

Подростки часто ведут себя НЕУРАВНОВЕШЕ___О, поэтому иногда НЕОСМОТРИТЕЛЬ___О грубы.

ВЫСОКОМЕР___О говоря о своих победах, он держался СОВЕРШЕ___О раскованно.

Друзья ОЖИВЛЁ___О разговаривали и ПРИСТАЛЬ___О всматривались в даль, ожидая возвращения товарищей.

ИСКУС___О маскируя себя, разведчики МЕДЛЕ___О продвигались по лесу.

Ответ: _____

8. Найдите предложение, в котором в обоих выделенных словах пишется *нн*. Выпишите эти слова.

В небе ТАИНСТВЕ___О светила луна.

Наши СООТЕЧЕСТВЕ___ИКИ в суровые годы войны МУЖЕСТВЕ___О сражались против захватчиков.

Свою позицию он доказывал очень ВЗВОЛНОВА___О, однако других слушал совсем НЕВНИМАТЕЛЬ___О.

Говорить ИНТЕРЕС___О может только тот, кто ДОБРО-СОВЕСТ___О трудится над содержанием своего выступления.

Ответ: _____

9. Укажите все цифры, на месте которых пишется *нн*.

За вздохом утре(1)им мороза, румя(2)ец уст приотворя, как стра(3)о улыбнулась роза в день быстролёт(4)ый сентября. (А. Фет)

Ответ: _____

10. Укажите все цифры, на месте которых пишется *нн*.

Отряд вышел на возвыше(1)ый вал, образова(2)ый природой и ответстве(3)о укреплё(4)ый человеческой рукой.

Ответ: _____

Вариант 2

1. Найдите слово, в котором пропущена одна буква *н*. Выпишите его, вставив пропущенную букву.

доказывать убеждё___о

танцевать плав___о

излагать дли___о

нарушить умысле___о

сражаться ожесточё___о

Ответ: _____

2. Найдите слово, в котором пропущены две буквы *н*. Выпишите его, вставив пропущенную букву.

говорить конкрет___о

безоблач___о счастливый

войти безбоязне___о

относящийся холод___о

излиш___е громкий

Ответ: _____

3. Найдите слово, правописание которого определяется правилом: «В наречии на *-о*, *-е* пишется столько *н*, сколько было в причастии, от которого оно образовано». Выпишите его, вставив пропущенную букву.

смотреть груст___о

встретить холод___о

говорить взволнова___о

рассказывать интерес___о

посмотреть дружелюб___о

Ответ: _____

4. Определите ряд, в котором в обоих словах пишется *нн*. Выпишите эти слова, вставив пропущенные буквы.

постепе___о выздоравливать, нестись стремитель___о

ударить боль___о, присутствовать постоя___о

петь торжестве___о и радост___о

сиять необыкновене___о, сделать небреж___о

неизме___о сопутствовать, рассея___о смотреть

Ответ: _____

5. Определите ряд, в котором в обоих словах пишется *нн*. Выпишите эти слова, вставив пропущенные буквы.

Нетопле___ая печь, дружелюб___о взглянуть

Девочка румя___а, квалифицирова___ый сотрудник

Выкова___ая цепь, присталь___о всматриваться

Златокова___ая цепь, сорва___ый гладиолус

Толоко___ый лоб, преда___о служить

Ответ: _____

6. Найдите предложение, в котором в наречии пишется *н*. Выпишите это слово.

Унылый звук падающей воды стра___о раздавался в холодной сентябрьской тишине.

Ученик рассея___о слушал учителя и смотрел в окно.

Постепе___о дождь заканчивался, и небо показывало свою ослепительную голубизну.

Нужно организова___о завершить учебный год.

Пренеприят___о в ненастный ноябрьский вечер попасть под проливной дождь.

Ответ: _____

7. Найдите предложение, в котором в обоих выделенных словах пишется *нн*. Выпишите эти слова.

В произведении были удачно ПОДМЕЧЕ___Ы детали быта прошлого столетия, ВЫСВЕЧЕ___Ы особенности уклада народной жизни.

Ребёнок СМЫШЛЁ___О рассуждал на довольно сложные темы, показывая свою ЭРУДИРОВА___ОСТЬ.

Ваша резкость по отношению к этому человеку СОВЕРШЕ___О НЕМОТИВИРОВА___АЯ.

Они были УВЕРЕ___Ы в том, что все их неприятности ВЫЗВА___Ы не зависящими от них самих причинами.

РАНЕ___ОМУ НЕПРЕМЕ___О нужно было дойти к рассвету в отряд.

Ответ: _____

8. Найдите предложение, в котором в обоих выделенных словах пишется *нн*. Выпишите эти слова.

Отец ОБЕССИЛЕ___О молчал, понимая свою правоту, но не умея ДОКАЗАТЕЛЬ___О рассуждать.

Я остановился, ПОРАЖЁ___О любуясь красотой природы: по обеим сторонам дорожки были как будто НЕПРИНУЖДЁ___О нарисованы снежные кружева.

Лебедь СИЛЬ___О бил крыльями о ДЕРЕВЯ___ЫЙ настил.

ОБЯЗАТЕЛЬ___О приведёт к успеху только высочайшая степень ОТВЕТСТВЕ___ОСТИ.

БЕСФОРМЕ___О громоздился на ветках снег и нависал над домами и людьми ИСКУС___О оформленными шапками.

Ответ: _____

9. Укажите все цифры, на месте которых пишется *нн*.

Там и сям из-за массив(1)ых ледя(2)ых глыб виднелись косматые белые фигуры с дли(3)ыми баграми в руках, напряжё(4)о всматривавшиеся в мгlistую даль.

Ответ: _____

10. Укажите все цифры, на месте которых пишется *нн*.

Слова, суровые, ожесточё(1)о отчекане(2)ые, определё(3)ые и жестокие, были нам крайне неприят(4)ы.

Ответ: _____

Буквы *е* и *и* в приставках *не-* и *ни-* отрицательных наречий.

Буквы *о* и *е* после шипящих на конце наречий.

Буквы *о* и *а* на конце наречий

Вариант 1

1. Найдите слово, в приставке которого пропущена буква *е*. Выпишите его, вставив пропущенную букву.

н___ куда (не ходил)

н___ почём

н___ как

н___ чуть

н___ зачем

Ответ: _____

2. Найдите слово, в суффиксе которого пропущена буква *о*. Выпишите его, вставив пропущенную букву.

угрожающ___ шипит

просит умоляющ___

смотрит уничтожающ___

отвечает блестящ___

говорить общ___

Ответ: _____

3. Найдите слово, в суффиксе которого пропущена буква *а*. Выпишите его, вставив пропущенную букву.

повернуть влев____

растереть докрасн____

закрывать наглух____

запомнить надолг____

заставить насильн____

Ответ: _____

4. Найдите слово, в суффиксе которого пропущена буква *о*. Выпишите его, вставив пропущенную букву.

сделать сначала____

сжечь дочерн____

лежит справ____

связать крепк____

бывать изредк____

Ответ: _____

5. Найдите слово, правописание приставки в котором определяется правилом: «В отрицательных наречиях без ударения пишется приставка *ни-*». Выпишите его, вставив пропущенную букву.

н____ когда не опаздывает

н____ куда торопиться

н____ мало прочёл

н____ где остановиться

н____ много опаздывает

Ответ: _____

6. Найдите слово, правописание суффикса в котором определяется правилом: «На конце наречий после шипящих под ударением пишется буква *о*». Выпишите его, вставив пропущенную букву.

хорош____ выступает

зловещ____ притаится

испытующ____ смотрит

колюч____ поблёскивает

предостерегающ____ остановился

Ответ: _____

7. Найдите слово, в суффиксе которого пишется буква *а*. Выпишите его, вставив пропущенную букву.

расстались надолг _____

сделать нанов _____

закрыли наглух _____

вымыть дочист _____

повернуть наплав _____

Ответ: _____

8. Найдите предложение, в котором в приставке наречия пишется *е*. Выпишите это слово.

Н _____ как не хотелось расходиться по домам, потому что вечер был тёплый и приятный.

Н _____ где завистливый человек не может найти успокоения, так как везде ему видятся недруги.

Н _____ когда не относитесь к людям высокомерно, цените и уважайте окружающих.

Нашему отряду, уставшему от дороги и проливного дождя, н _____ где было укрыться от надвигающейся ночи.

Он н _____ чуть не сожалел о том, что не удастся поехать вместе со всеми на экскурсию.

Ответ: _____

9. Найдите предложение, в котором в суффиксе наречия пишется *о*. Выпишите это слово.

Горяч _____ и тепло встретили нас наши друзья.

Раненый зверь неуклюж _____ заковылял через реку, в глухую чащу леса.

Ученик на экзамене отвечал блестящ _____, давая точные и полные ответы.

Угрожающ _____ смотрел медведь на людей, казалось, он был готов к нападению.

Он глядел мрачно, зловещ _____.

Ответ: _____

10. Найдите предложение, в котором в суффиксе наречия пишется *а*. Выпишите это слово.

Партизаны долг ____ ползли по отлогому склону, пытаясь остаться незамеченными для врага.

Бричка свернула с дороги вправ ____, и показался красивый, заросший ряской пруд.

Направ ____ от нас раскинулась зелёная дубовая роща.

Наш отряд засветл ____ вернулся в лагерь.

Изредк ____ и нам на крючок попадалась небольшая речная рыбёшка, которую мы тут же и отпускали.

Ответ: _____

Вариант 2

1. Найдите слово, в приставке которого пропущена буква *е*. Выпишите его, вставив пропущенную букву.

н ____ откуда узнать

н ____ откуда не слышал

н ____ где не был

н ____ куда не пойду

н ____ когда не бегал

Ответ: _____

2. Найдите слово, в суффиксе которого пропущена буква *о*. Выпишите его, вставив пропущенную букву.

взглянуть уничтожающ ____

петь убаюкивающ ____

горяч ____ плакать

смотреть заискивающ ____

неуклюж ____ прыгать

Ответ: _____

3. Найдите слово, в суффиксе которого пропущена буква *а*. Выпишите его, вставив пропущенную букву.

упасть замертв____

вымыть начист____

лгать заведом____

посмотреть искос____

написать начерн____

Ответ: _____

4. Найдите слово, в суффиксе которого пропущена буква *о*. Выпишите его, вставив пропущенную букву.

есть досыт____

вернуться издаlek____

сдать досрочн____

известен издавн____

раскалить докрасн____

Ответ: _____

5. Найдите слово, правописание суффикса в котором определяется правилом: «В отрицательных наречиях без ударения пишется приставка *ни-*». Выпишите его, вставив пропущенную букву.

н____ когда был

н____ где присесть

н____ куда пойти

н____ как не удивить

н____ зачем возвращаться

Ответ: _____

6. Найдите слово, правописание приставки в котором определяется правилом: «На конце наречий после шипящих под ударением пишется буква *о*». Выпишите его, вставив пропущенную букву.

угрожающ____ предостерегает

умоляющ____ просит

блестящ____ побеждает

певуч____ рассказывает

отвечает общ____

Ответ: _____

7. Найдите слово, в суффиксе которого пишется буква *а*. Выпишите его, вставив пропущенную букву.

встречаться изредк_____

отмыть чист_____

связать крепк_____

связать туг_____

сгореть зажив_____

Ответ: _____

8. Найдите предложение, в котором в приставке наречия пишется *е*. Выпишите это слово.

Он н_____ чуть не испугался большой собаки.

Он н_____ сколько не хотел сам себе признаваться в том, что неза-
служенно обидел сестру.

Туча взялась, казалось, н_____ откуда, и тотчас полил сильный
дождь.

Н_____ когда не нужно откладывать на завтра то, что можно сде-
лать сегодня.

Ступить было н_____ где, так вода затопила всю деревню.

Ответ: _____

9. Найдите предложение, в котором в суффиксе наречия пишется *о*. Выпишите это слово.

Очень хорош_____ на последней олимпиаде выступили наши спор-
тсмены.

Угрожающ_____ нависли снежные шапки деревьев-великанов.

Пешеход предостерегающ_____ поднял руку, предупреждая об
опасности.

Учитель певуч_____ говорила о дальних странах, о неизведанных
и красивых землях.

Ребята волнующ_____ рассказывали о случившемся и делились
друг с другом яркими впечатлениями.

Ответ: _____

10. Найдите предложение, в котором в суффиксе наречия пишется *а*.
Выпишите это слово.

Бабушка присылала нам подарки издалек____, из далёкого Ташкента.

Почувствовав запах гари, мы наглух____ закрыли все окна.

Замертв____ упал солдат на траву, и атака продолжалась дальше без него.

Нужно быть изначально____ честным с людьми, окружающими нас.

Достаточн____ нескольких минут, потраченных на зарядку утром, чтобы чувствовать себя хорошо.

Ответ: _____

Дефис между частями слова в наречиях

Вариант 1

1. Найдите слово, которое пишется через дефис. Раскройте скобки, выпишите это слово.

(по)весеннему небу

(по)моему совету

(по)осеннему тепло

(по)твоему котёнку

(по)новому пути

Ответ: _____

2. Найдите слово, которое с *по* пишется раздельно. Раскройте скобки и выпишите это слово.

работать (по)нашему

(по)зимнему ветрено

сделать (по)вашему

(по)летнему лесу

одеться (по)зимнему

Ответ: _____

3. Определите ряд, в котором оба слова пишутся через дефис. Раскройте скобки и выпишите эти слова.

говорить (по)русски, (по)зимнему короткий
(по)зимнему парку, сделать (по)нашему
(по)лисы хитрый, (по)твоему совету
(по)настоящему любит, (по)настоящему делу
помочь (по)соседски, (по)твоему проекту

Ответ: _____

4. Определите ряд, в котором оба слова пишутся раздельно. Раскройте скобки и выпишите эти слова.

(по)волчы злобный, (по)другому человеку
(по)заячы трусливый, (по)нашему трудолюбивый
(по)доброму ответить, (по)доброму дедушке
решать (по)своему, (по)своему другу
(по)моему брату, (по)новому пути

Ответ: _____

5. Определите ряд, в котором оба слова пишутся через дефис. Раскройте скобки и выпишите эти слова.

(по)нашему уговору, (оловянно)серый
(голубо)глазый, (выпукло)вогнутый
(по)человечески, тихо(тихо)
(пол)четвёртого, (по)дружески открытый
(по)медвежьи косилапый, (пол)века

6. Найдите слово, правописание которого определяется правилом: «В наречиях пишется дефис после приставки кое-». Раскройте скобки и выпишите это наречие.

(кое)что	(кое)кого
(кое)о чём	(кое)кому
(кое)где	

Ответ: _____

7. Определите ряд, в котором правописание обоих слов определяется правилом: «Сложные наречия, образованные с помощью однокоренных слов или повторением слов, пишутся через дефис». Раскройте скобки и выпишите эти наречия.

(красный)красный, (сине)зелёный

(в)десятых, (рыже)бородый

(еле)еле, (крепко)накрепко

(верти)хвостка, (ярко)оранжевый

(по)хозяйски, (черным)черно

Ответ: _____

8. Определите ряд, в котором правописание обоих слов определяется правилом: «В наречиях перед суффиксами *-то*, *-либо*, *-нибудь* пишется дефис». Раскройте скобки и выпишите эти наречия.

кем(нибудь), чем(либо)

кто(то), о чём(то)

куда(нибудь), где(то)

кто(либо), чем(нибудь)

как(либо), кому(либо)

Ответ: _____

9. Найдите предложение, в котором наречие пишется через дефис. Раскройте скобки и выпишите это наречие.

(По)ясному небу неслись кучерявые задорные облака.

Партизаны смотрели на другой берег реки, надеясь вот(вот) увидеть своего товарища.

Человек всегда о чём(то)думает.

(По)новому шоссе быстро неслись многочисленные автомобили.

(По)вечернему селу шло стадо, поднимая серую непроглядную пыль.

Ответ: _____

10. Укажите все цифры, на месте которых в наречиях пишется дефис.

Кто(1)то, кто по(2)настоящему не любит Родину, никогда не будет крепко(3)накрепко связан с ней невидимыми нитями верности и преданности.

Ответ: _____

Вариант 2

1. Найдите слово, которое пишется через дефис. Раскройте скобки, выпишите это слово.

(по)зимнему холодный

(по)нашему вопросу

(по)осеннему лесу

(по)моему дому

(по)вашему товарищу

Ответ: _____

2. Найдите слово, которое с *по* пишется раздельно. Раскройте скобки и выпишите это слово.

работать (по)прежнему

(по)вашему делам

(по)новому району

(по)твоему поступим

(по)старому дружим

Ответ: _____

3. Определите ряд, в котором оба слова пишутся через дефис. Раскройте скобки и выпишите эти слова.

(по)французски галантный, (по)твоему взгляду

(по)нашему открытый, (по)хозяйски деловитый

(по)твоему голосу, (по)твоему думать

(по)старому другу, (по)старому устроенный

(по)своему выбору, сделать (по)своему

Ответ: _____

4. Определите ряд, в котором оба слова пишутся раздельно. Раскройте скобки и выпишите эти слова.

(по)волчы жестокий, (по)волчьему злобный
(по)хорошему поступку, (по)другому пути
(по)нашему отзывчив, (по)моему мнению
(по)твоему отзыву, (по)зимнему холодный
(по)твоему ответить, (по)ночному тихий

Ответ: _____

5. Определите ряд, в котором оба слова пишутся через дефис. Раскройте скобки и выпишите эти слова.

(древне)русский, одеваться (по)турецки
(злато)власка, (справочно)информационный
(сине)зелёный, как(нибудь)
(по)моему мнению, (по)казачьи
(по)кошачьи, (железно)дорожный

Ответ: _____

6. Найдите слово, правописание которого определяется правилом: «В наречиях пишется дефис после приставки *кое-*». Раскройте скобки и выпишите это наречие.

(кое)чего	(кое)у кого
(кое)кем	(кое)как
(кое)с чем	

Ответ: _____

7. Определите ряд, в котором правописание обоих слов определяется правилом: «Сложные наречия, образованные с помощью однокоренных слов или повторением слов, пишутся через дефис». Раскройте скобки и выпишите эти наречия.

(когда)нибудь, (тёмно)зелёный
как(то), (крест)накрест
(видимо)невидимо, (туго)туго

(юго)запад, (северо)восток
(день)деньской, (кое)чем

Ответ: _____

8. Определите ряд, в котором правописание обоих слов определяется правилом: «В наречиях перед суффиксами *-то*, *-либо*, *-нибудь* пишется дефис». Раскройте скобки и выпишите эти наречия.

когда(то), куда(то)

что(то), кто(либо)

кем(то), о ком(либо)

кого(нибудь), чего(то)

о чём(нибудь), о ком(то)

Ответ: _____

9. Найдите предложение, в котором наречие пишется через дефис. Раскройте скобки и выпишите это наречие.

Хорошо кататься (по)зимнему лесу на снегоходе, рассекая белый пушистый снег.

(По)ночному небу тихо плыли облака.

Собака всегда служит кому(то), кто заботится о ней и не бросает.

(По)настоящему делу скучает только тот, кто не может жить без труда.

Дуб, как и десять лет назад, был (по)прежнему могуч и высок.

Ответ: _____

10. Укажите все цифры, на месте которых в наречиях пишется дефис.

По(1)нашему, счастлив тот, кто давным(2)давно видит предназначение человека в бескорыстном служении своему делу и не думает о чём(3)то второстепенном и неважном.

Ответ: _____

**Слитное и раздельное написание приставок
в наречиях, образованных от существительных
и количественных числительных**

Вариант 1

- 1.** Найдите наречие, которое пишется слитно. Раскройте скобки, выпишите это слово.

(без)отказа

(до)веку

(в)обхват

(в)насмешку

(в)открытую

Ответ: _____

- 2.** Найдите наречие, которое пишется раздельно. Раскройте скобки и выпишите это слово.

(в)сплошную

(на)веки

(в)слух

(к)верху

(в)ряд

Ответ: _____

- 3.** Определите ряд, в котором оба наречия пишутся слитно. Раскройте скобки и выпишите эти слова.

(на)изнанку, (на)удачу

(под)боком, (под)силу

(за)полночь, (из)нутри

(до)крайности, (в)прах

(на)перевес, (на)славу

Ответ: _____

- 4.** Определите ряд, в котором оба наречия пишутся раздельно. Раскройте скобки и выпишите эти слова.

(на)глаз, (на)лицо

(на)утро, (не)вдомёк

(в)одинокую, (в)сердцах

(не)спроста, (на)память

(в)смятку, (за)частую

Ответ: _____

5. Найдите слово, которое пишется раздельно. Выпишите это слово, раскройте скобки.

виднелся (в)дали
вытереть (до)суха
жить (на)верху

заготовить (в)прок
идти (по)двое

Ответ: _____

6. Найдите слово, которое пишется слитно. Выпишите это слово, раскройте скобки.

испугаться (до)смерти
промокнуть (до)нитки
пробить (на)сквозь

прыгнуть (с)разбегу
выпрыгнуть (на)ходу

Ответ: _____

7. Укажите номера слов, которые пишутся слитно.

(1)(В)переди нарастал шум мощной весенней грозы, а мы шли ему
(2)(на)встречу, надеясь (3)(в)срок попасть в лагерь партизан.

Ответ: _____

8. Найдите предложение, в котором выделенное наречие пишется раздельно. Раскройте скобки и выпишите это наречие.

Грибы попадались нам лишь (ИЗ)РЕДКА, потому что весь сентябрь стояла засушливая погода.

Мы отправили письмо (ДО)ВОСТРЕБОВАНИЯ, надеясь, что адресат сам заберёт его.

(ПОСЛЕ)ЗАВТРА туристы надеялись выйти к трассе и продолжить двигаться к пункту назначения по удобной шоссейной дороге.

На старой сосновой вырубке только через пять лет после пожара стали (В)НОВЬ расти маленькие пушистые ёлочки.

Можжевельник — это единственный кустарник, который не боится расти (В)БЛИЗИ вечных снегов.

Ответ: _____

9. Найдите предложение, в котором выделенное слово пишется слитно. Раскройте скобки и выпишите это слово.

(НА)РЕДКОСТЬ холодное лето сменилось тёплой и ласковой осенью.

После хорошей подготовки студент сдал очередную сессию

(НА)ОТЛИЧНО.

Мы сегодня (НА)СЛАВУ потрудились и принесли домой две корзины ярко-оранжевых рыжиков, грибов, которые считаются самыми вкусными и полезными.

Мальчик (НА)СПЕХ позавтракал и побежал на спортивную площадку, открывшуюся только вчера.

Пожилому человеку было (НЕ)(ПОД)СИЛУ нести тяжёлый неудобный чемодан.

Ответ: _____

10. Найдите предложение, в котором оба выделенных слова пишутся слитно. Раскройте скобки и выпишите эти слова.

(С)ВЕРХУ гор было видно, что (ПО)НЕМНОГУ ураган стихает и уходит в море.

Он говорил (НА)РАСПЕВ, (ПО)ДОЛГУ выдерживая паузы между словами.

(ЗА)ЧАСТУЮ возникала мысль о том, что нужно вернуться, что отряд не сможет (В)СРОК добраться до пункта назначения.

(В)СЕРДЦАХ отец мог быть очень суров, но (НА)УТРО он обычно приходил в своё обычное, благодушное расположение духа.

Осень была (НА)ДИВО тёплая и сухая, (НА)ПОЛОВИНУ опавшая листва оставалась на деревьях до первого снега.

Ответ: _____

Вариант 2

1. Найдите наречие, которое пишется слитно. Раскройте скобки, выпишите это слово.

(за)муж
(без)устали
(в)розницу

(на)скаку
(в)охапку

Ответ: _____

2. Найдите наречие, которое пишется раздельно. Раскройте скобки и выпишите это слово.

(в)старину
(на)перевес
(на)половину

(на)яву
(по)дряд

Ответ: _____

3. Определите ряд, в котором оба наречия пишутся слитно. Раскройте скобки и выпишите эти слова.

(на)показ, (по)одиночке
(на)диво, (под)боком
(на)перебой, (на)весу

(на)цыпочках, (на)скаку
(на)мировую, (на)выпуск

Ответ: _____

4. Определите ряд, в котором оба наречия пишутся раздельно. Раскройте скобки и выпишите эти слова.

(на)износ, (на)днях
(на)вытяжку, (в)срок
(до)востребования, (до)низу

(до)свидания, (по)низу
(по)одиночке, (на)плаву

Ответ: _____

5. Найдите слово, которое пишется слитно. Раскройте скобки и выпишите это слово.

(во)время возвратился
(на)бок корабля
(по)низу платья

(с)начала недели
(на)встречу с друзьями

Ответ: _____

6. Найдите слово, которое пишется раздельно. Раскройте скобки и выпишите это наречие.

запомнить (на)всегда
(от)чего не сделал
нести (на)перевес

сделать (на)глазок
сгореть (до)тла

Ответ: _____

7. Укажите номера слов, которые пишутся слитно.

Ребята вернулись домой {1}(во)время, {2}(на)распашку открыли все окна в нашем стареньком доме и {3}(в)конце концов позволили себе отдых.

Ответ: _____

8. Найдите предложение, в котором выделенное слово пишется раздельно. Раскройте скобки и выпишите это слово.

Тут (С)НАЧАЛА были маленькими и неказистыми, а потом распушились и превратились в крохотные красивые деревья.

Нужно было поговорить с родителями (НА)ПРЯМУЮ, чтобы избежать ненужных разногласий.

Ребята забрались (НА)ВЕРХ холма, чтобы лучше разглядеть бескрайние волжские леса.

Ослепительно белые ландыши в весеннем лесу кажутся (НА)СКВОЗЬ просвеченными солнцем.

Ответ: _____

9. Найдите предложение, в котором выделенное слово пишется слитно. Раскройте скобки и выпишите это наречие.

Мальчишка присел (НА)КОРТОЧКИ, чтобы лучше рассмотреть большого рыжего муравья, тащившего в родной муравейник огромную соломинку.

Солдат стоял (НА)ЧАСАХ уже довольно долго, поэтому руки и ноги стали «деревянными».

(По)ВРЕМЕНАМ казалось, что сильный ветер может снести крышу с нашей ветхой избышки.

Нужно любую работу выполнять (НА)СОВЕСТЬ, чтобы результат был виден людям.

Девушка, плавно покачиваясь, несла (НА)ПЕРЕВЕС два ведра ключевой воды.

Ответ: _____

10. Найдите предложение, в котором оба выделенных слова пишутся слитно. Раскройте скобки и выпишите эти слова.

Ученик читал текст параграфа (ПРО)СЕБЯ, (ПО)ДОЛГУ пересчитывая непонятные моменты.

Холода пришли (СО)ВСЕМ (НЕ)КСТАТИ: люди ещё были не готовы к долгой и трудной зимовке на полярной станции.

Он (НЕ)СПЕША повторил все правила и сдал экзамен ((НА)ОТЛИЧНО.

(ПО)ВРЕМЕНАМ дождь лил всё сильнее, прекращаясь лишь (НЕ)НАДОЛГО.

Ученик читал стихотворение (В)СЛУХ, постоянно глядя (В)СТОРОНУ.

Ответ: _____

Итоговый тест по теме «Наречие»

Вариант 1

1. Найдите слово, в суффиксе которого пропущена одна буква *н*. Выпишите это слово, вставив пропущенную букву.

исти____о русский

поступать ветре____о

воевать мужестве____о

сделать нечая____о

встречать торжестве____о

Ответ: _____

2. Найдите слово, которое с *не* пишется раздельно. Раскройте скобки и выпишите это слово с частицей *не*.

устал (не)много
нисколько (не)трудно это сделать
(не)допустимо резкий тон
отвечал (не)уверенно
смотреть (не)дружелюбно

Ответ: _____

3. Найдите слово, правописание суффикса в котором определяется правилом: «В наречиях с приставками *из-*, *до-*, *с-* на конце пишется буква *а*, если эти наречия образованы от бесприставочных прилагательных». Выпишите его, вставив пропущенную букву.

платить исправн _____ вытирать насух _____
выполнить снов _____ уехать надолг _____
сделать досрочн _____

Ответ: _____

4. Определите ряд, в котором в обоих словах пишется буква *е*. Выпишите эти слова, вставив пропущенные буквы.

ещ _____ подумай, хорош _____ выглядеть
общ _____ говорить, угрожающ _____ рычать
посмотреть умоляющ _____, прорычал зловещ _____
горяч _____ спорить, неуклюж _____ передвигаться
колюч _____ смотреть, светиться свеж _____

Ответ: _____

5. Определите ряд, в котором оба слова пишутся через дефис. Раскройте скобки и выпишите эти слова.

будет (по)вашему, тратить (по)пусту
говорить (по)английски, пойти (в)рукопашную

сидеть бок(о)бок, хитрить (по)лиси
тянуть (еле)еле, сделать точь(в)точь,
(по)настоящему смело, зайти (с)боку

Ответ: _____

6. Раскройте скобки. Укажите все цифры, на месте которых в словах пишется буква *и*.

Н(1)когда н(2) следует браться за н(3)сколько дел сразу: н(4)чего хорошего н(5) получится.

Ответ: _____

Прочитайте текст и выполните задания 7–10.

(1)Коста взял кусок хлеба и поднёс ко рту собаки. (2)Та вздохнула глубоко и громко, как человек, и принялась медленно жевать хлеб.

(3)Она ела без всякого интереса, как будто была сыта или привыкла к лучшей пище, чем хлеб, холодная каша и кусок жилистого мяса из супа. (4)Она ела для того, чтобы не умереть. (5)Ей нужно было жить. (6)Она ждала кого-то с моря.

(7)Когда всё было съедено, Коста сказал:

(8)— Идём. (9)Поголяем.

(10)Собака снова посмотрела на мальчика и послушно зашагала рядом. (11)У неё были тяжёлые лапы и неторопливая, полная достоинства львиная походка. (12)Она шла уверенно, следы заполнялись водой.

(13)В море переливались нефтяные разводы. (14)Будто где-то за горизонтом произошла катастрофа, рухнула радуга и её обломки прибило к берегу.

(15)Мальчик и собака шли не спеша, а Женечка — следопыт Женечка — слышала, как Коста говорил собаке:

(16) — Ты хороший. (17)Ты верный. (18)Пойдём со мной. (19)Он никогда не вернётся. (20)Он погиб. (21)Честное пионерское.

(По рассказу Ю. Яковлева «Багульник»)

7. Среди предложений 1–3 найдите предложение с однородными обстоятельством, выраженными наречиями. Напишите номер этого предложения.

Ответ: _____

8. Из предложений 10–11 выпишите наречие, образованное приставочно-суффиксальным способом.

Ответ: _____

9. Из предложений 13–15 выпишите обстоятельственное наречие, обозначающее место.

Ответ: _____

10. Выпишите из предложения 12 наречие и образуйте от него степени сравнения.

Ответ: _____

Вариант 2

1. Найдите слово, в суффиксе которого пропущена одна буква *н*. Выпишите его, вставив пропущенную букву.

печаль___о смотреть

неизме___о присутствовать

постепе___о понимать

вспомнить неожида___о

стра___о выглядеть

Ответ: _____

2. Найдите слово, которое с *не* пишется раздельно. Раскройте скобки и выпишите это слово с частицей *не*.

приблизиться (не)заметно

делать (не)быстро, но правильно

держаться (не)возмутимо

расположиться (не)далеко, а близко

стоять (не)движно

Ответ: _____

3. Найдите слово, правописание суффикса в котором определяется правилом: «В наречиях с приставками *из-*, *до-*, *с-* на конце пишется буква *а*, если эти наречия образованы от бесприставочных прилагательных». Выпишите его, вставив пропущенную букву.

сдать досрочн____

повернуть влев____

терпеть измученн____

вернуться засветл____

смотреть искос____

Ответ: _____

4. Определите ряд, в котором в обоих словах пишется одна буква *о*. Раскройте скобки и выпишите эти слова.

кивнуть ободряющ____, настораживающ____ оглянуться

тоскующ____ петь, умоляющ____ просить

хорош____ выступать, говорить общ____

уничтожающ____ кричать, блестящ____ сдать

зловещ____ предупреждать, угнетающ____ действует

Ответ: _____

5. Определите ряд, в котором оба слова пишутся через дефис. Раскройте скобки и выпишите эти слова.

(с)лева от дома, (до)нельзя плохо

приди (после)завтра, (в)двое меньше

пришить (на)мертво, беречь (с)молоду

всё (без)толку, (тот)час ответить

поступить(по)товарищески, говорить (по)испански

Ответ: _____

6. Раскройте скобки. Укажите все цифры, на месте которых в словах пишется буква *и*.

Н(1)откуда н(2)чего само собой н(3) берётся: даже за самым н(4)большим успехом всегда стоит н(5)мало труда.

Ответ: _____

Прочитайте текст и выполните задания 7–10.

(1)Рыбачья сеть кончилась. (2)И Женечка как бы выпуталась из сетей.

(3)Коста оглянулся и увидел учительницу. (4)Она стояла на песке босая, а туфли держала под мышкой. (5)И сквозняк, тянувший с моря, развеивал её волосы, собранные в конский хвост.

(6)— Что же с ней делать? — растерянно и беспомощно спросила она Косту.

(7)— Она не пойдёт. (8)Я знаю, — сказал мальчик. (9)Он почему-то не удивился появлению учительницы. (10)Она никогда не поверит, что хозяин погиб.

(11)Женечка подошла к собаке. (12)Собака глухо зарычала, но не залаяла, не бросилась на неё.

(13)— Я ей сделал дом из старой лодки. (14)Подкармливаю. (15)Она очень тощая. (16)Сперва укусила меня.

(17)— Укусила?

(18)— Руку. (19)Теперь всё зажило. (20)Я йодом смазывал.

(21)Пройдя ещё несколько шагов, он сказал:

(22)— Собаки всегда ждут. (23)Даже погибших. (24)Им надо помогать.

(По рассказу Ю. Яковлева «Багульник»)

- 7.** Среди предложений 3–6 найдите предложение с однородными обстоятельствами, выраженными наречиями. Напишите номер этого предложения.

Ответ: _____

- 8.** Из предложений 13–16 выпишите наречие, образованное приставочно-суффиксальным способом.

Ответ: _____

- 9.** Из предложений 7–10 выпишите обстоятельственное наречие, обозначающее время.

Ответ: _____

- 10.** Выпишите из предложений 12–16 наречие и образуйте от него степени сравнения.

Ответ: _____

ПРЕДЛОГ

Слитное и раздельное написание производных предлогов

Вариант 1

1. Найдите слово, которое пишется слитно. Раскройте скобки, выпишите это слово.

согласовать (в)роде

(во)время семинара

(не)смотря по сторонам

(в)следствие неудач

(в)течение часа

Ответ: _____

2. Найдите слово, которое пишется раздельно. Раскройте скобки и выпишите это слово.

(на)счёт выступления

(в)продолжение утра

(в)следствие непогоды

(не)смотря на усталость

(в)роде цапли

Ответ: _____

3. Найдите слово, которое является производным предлогом. Раскройте скобки и выпишите это слово.

(в)следствии по делу

(с)боку здания

(на)счёт в банке

(в)течение недели

(в)течении реки

Ответ: _____

4. Найдите слово, которое не является производным предлогом. Раскройте скобки и выпишите это слово.

(в)отличие от окружающих

(не)взирая на занятость

(в)целях профилактики

(не)смотря под ноги

(на)перекор стихии

Ответ: _____

5. Определите ряд, в котором в обоих словах пишется *е*. Выпишите эти слова, вставьте пропущенную букву.

в течени___ минуты, сделать по инструкции___
в продолжени___ суток, на дорожк___
вследстви___ ошибки, в тетрад___
наподоби___ мухи, он дыш___т
по окончани___ школы, в прдолжени___ романа

Ответ: _____

6. Укажите все цифры, на месте которых производные предлоги пишутся раздельно.

Не(1)смотря на позднюю осень, в(2)течение которой были очень холодные и сыкотные дни, сейчас установилась тёплая погода, которая, возможно, продержится ещё в(3)продолжение недели.

Ответ: _____

7. Укажите все цифры, на месте которых производные предлоги пишутся слитно.

В(1)отличие от многих одноклассников он всегда был безукоризненно готов к уроку, в(2)следствие чего обладал прочным запасом знаний с(3)верх учебной программы.

Ответ: _____

8. Найдите предложение, в котором выделенный предлог пишется слитно. Раскройте скобки и выпишите этот предлог.

(В)ПРОДОЛЖЕНИЕ всего дня лил непрекращающийся дождь.

(В)СВЯЗИ с неожиданным отъездом наше прощание было очень скорым и каким-то неприятным.

Белый конверт (НА)ПОДОБИЕ военного треугольника лежал на краю стола.

(В)ЗАКЛЮЧЕНИЕ лекции преподаватель продиктовал список рекомендуемой литературы.

(ПО)СРАВНЕНИЮ со вчерашней ненастной погодой сегодня тепло и сухо.

Ответ: _____

9. Найдите предложение, в котором оба выделенных слова пишутся раздельно. Раскройте скобки и выпишите эти слова.

(НЕ)ВЗИРАЯ на непогоду наш маленький отряд двигался (НА)ВСТРЕЧУ шторму.

(В)ВИДУ приближающихся холодов идёт проверка системы отопления, (В)СЛЕДСТВИЕ чего в домах температура нестабильна.

Спортсмены торопились (НА)ВСТРЕЧУ с командой противника, (В)СВЯЗИ с чем была отменена вечерняя тренировка.

Они договорились (НА)СЧЁТ завтрашнего дня и попрощались (ПО)СЕРЕДИНЕ улицы.

(НЕ)СМОТРЯ на все наши попытки найти дорогу из леса самостоятельно, мы долго не могли выйти из чащи (В)ВИДУ наступающих сумерек.

Ответ: _____

10. Найдите предложение, в котором оба выделенных слова пишутся слитно. Раскройте скобки и выпишите эти слова.

ОТКУДА(ТО) тянуло запахом лесных пожаров, (В)СЛЕДСТВИЕ чего путники остановились, не решаясь продолжать дальнейший путь.

А как (НА)СЧЁТ того, чтобы (ПО)БЛИЖЕ подойти к медведю?

Если долго ехать (КУДА)НИБУДЬ в степи, то можно увидеть древних идолов (НА)ПОДОБИЕ страшных чудовищ.

(В)РОЗЬ люди не могут быть счастливы (В)ОТЛИЧИЕ от животных-одиночек.

(НЕ)СМОТРЯ на то, что мы чувствовали скорое приближение ночи, (ВСЁ)ТАКИ темнота застала нас врасплох.

Ответ: _____

Вариант 2

1. Найдите слово, которое пишется слитно. Раскройте скобки, выпишите это слово.

(в)место тебя

сказать (в)заклучение

положить (на)счёт

быть (в)заклучении

(в)отношении защиты

Ответ: _____

2. Найдите слово, которое пишется через дефис. Раскройте скобки и выпишите это слово.

(в)следствие непогоды

(за)счёт родителей

(из)за куста

(в)целях самозащиты

(во)круг дома

Ответ: _____

3. Найдите слово, которое является производным предлогом. Раскройте скобки и выпишите это слово.

(на)против окна

сверкал (во)круг

стоять (на)против

(в)течении океана

(в)следствии по краже

Ответ: _____

4. Найдите слово, которое не является производным предлогом. Раскройте скобки и выпишите это слово.

путём раздумий

через дорогу

благодаря деду

хорошо вокруг

в продолжение дня

Ответ: _____

5. Определите ряд, в котором в обоих словах пишется *и*. Выпишите эти слова, вставив пропущенную букву.

в продолжени___ сериала, в следстви___ по делу
посред___ площади, наподоби___ реки
вследстви___ паводка, по причин___ болезни
в течени___ года, в продолжени___ недели
в течени___ реки, на верхушк___

Ответ: _____

6. Укажите все цифры, на месте которых производные предлоги пишутся раздельно.

Не(1)смотря на занятость, я находил время заглядывать в(2)течение дня несколько раз в комнату бабушки в(3)связи с её плохим самочувствием.

Ответ: _____

7. Укажите все цифры, на месте которых производные предлоги пишутся слитно.

В(1)отличие от последних дней сегодня он был очень спокоен, в(2)следствие чего все вопросы начали постепенно разрешаться, не(3)взирая на многочисленные препятствия.

Ответ: _____

8. Найдите предложение, в котором выделенное слово пишется слитно. Раскройте скобки и выпишите это слово.

(В)МЕСТО восьми часов утра мы выехали довольно поздно — в десять.

Нужно всегда иметь (В)ВИДУ, что погода в апреле может меняться несколько раз в день.

(В)ЦЕЛЯХ безопасности пристегните ремень.

Мы торопились (НА)ВСТРЕЧУ с любимым артистом.

(В)ПРОДОЛЖЕНИЕ всей дороги товарищи молчали, не решаясь говорить о неприятном.

Ответ: _____

9. Найдите предложение, в котором оба выделенных слова пишутся раздельно. Раскройте скобки и выпишите эти предлоги.

Ребята старались (В)МЕРУ сил помогать взрослым партизанам, (В)СВЯЗИ (с) этим они почти всегда были заняты.

Он обежал (ВО)КРУГ дома, для того чтобы убедиться в том, что (В)ТЕЧЕНИЕ последнего часа никто к жилью не приближался.

Собака быстро приближалась к ребёнку, сделав несколько шагов (НА)ВСТРЕЧУ, но, увидев (ПО)СЕРЕДИНЕ двора взрослого человека, трусливо отступила назад.

Стало понятно, что (В)ТЕЧЕНИИ болезни наступил перелом, хотя (В)ТЕЧЕНИЕ всего дня ещё чувствовалась слабость.

(НЕ)СМОТРЯ на позднюю осень, погода стояла просто отличная, поэтому можно было идти по просёлочной дороге, (НЕ)СМОТРЯ себе под ноги.

Ответ: _____

10. Найдите предложение, в котором оба выделенных слова пишутся раздельно. Раскройте скобки и выпишите эти слова.

(НА)СКОРО перекусив, я решил выполнить работу (С)ВЕРХ намеченного мною плана.

(НА)ВСТРЕЧУ нам попался одинокий трамвай, (НА)ПОЛОВИНУ пустой.

(ПО)НАПРАСНУ не нужно переживать из-за возникающих мелких неприятностей, (ПО)СРАВНЕНИЮ с которыми серьёзные проблемы обязательно должны вызывать волнение.

(ПОД)ВЕЧЕР больному стало хуже, (В)СЛЕДСТВИЕ чего поднялась высокая температура.

(В)ПРОДОЛЖЕНИЕ всего дня (В)ДАЛИ моря виднелся парус.

Ответ: _____

Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении

Вариант 1

- 1.** Расставьте знаки препинания. Укажите два предложения, в которых нужно поставить ОДНУ запятую. Запишите номера этих предложений.

1) Гроза скоро прошла и по всему саду плыл сладкий запах белых роз.

2) В сентябре этого года порою было не то холодно не то тепло не то душно.

3) Если долго трудиться результат обязательно будет достигнут.

4) На столе лежали ручки и рабочие тетради учеников.

5) Сегодня вечером мы будем дома либо в парке.

Ответ: _____

- 2.** Расставьте знаки препинания. Укажите два предложения, в которых нужно поставить ОДНУ запятую. Запишите номера этих предложений.

1) Тяжёлые и холодные тучи лежали на вершинах Кавказских гор.

2) Наступили долгожданные каникулы и ребята отправились на туристическую базу.

3) Вода в реке бурлила клокотала пенилась от всевозможного весеннего мусора.

4) Вечером родители возвращались домой и подолгу беседовали друг с другом на нашей маленькой кухне.

5) Месяц тускло светил сквозь мрачные тучи и дорога казалась необыкновенно загадочной.

Ответ: _____

3. Расставьте знаки препинания. Укажите два предложения, в которых нужно поставить ДВЕ запятые. Запишите номера этих предложений.

1) На улице пошёл снег и город превратился в настоящую зимнюю сказку.

2) Человек от постигшего его горя может или закричать или зарыдать или потерять сознание.

3) Выглянуло солнце набухли почки и вскоре появились серёжки на деревьях.

4) Небо очистилось от туч и ночь обещала быть холодной.

5) Была середина марта однако по ночам ещё держались настоящие морозы.

Ответ: _____

4. Расставьте знаки препинания. Укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.

Не было ветра (1) и шума (2) и только берёзы тихо клонили свои кучерявые ветви к земле (3) тихо дремлющей в мареве июльской ночи.

Ответ: _____

5. Расставьте знаки препинания. Укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.

Ещё шёл снег (1) летела ледяная крупа (2) дул пронизывающий ветер (3) и небо было всё в зловещих тучах.

Ответ: _____

6. Расставьте знаки препинания. Укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.

Ямщик свистнул (1) и лошади поскакали.

Все собрались на террасе (2) чтобы узнать последние новости. Пока все слушали новости (3) бабушка накрывала на стол.

Ответ: _____

7. Расставьте знаки препинания. Укажите все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запятые.

Из окна самолёта открывался чудесный (1) и сказочный вид на горы Кавказа. Уж сколько раз твердили миру (2) что ложь гнусна (3) вредна.

Ответ: _____

8. Расставьте знаки препинания. Укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.

Лес даёт человеку силу (1) покой (2) и тишину. Промчался дождь (3) и лес зелёный затих. Я почувствовал (4) что ошибся.

Ответ: _____

9. Расставьте знаки препинания. Укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.

В августе лёгкие (1) радужные (2) прозрачные паутинки летают над землёй (3) предвещая приближение осени (4) и даря надежду на тёплую осень (5) однако такие ожидания далеко не всегда оправдываются (6) и холодная осень всё равно вступает в свои права.

Ответ: _____

10. Расставьте знаки препинания. Укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.

Чтобы собрать много грибов (1) нужно пойти в лес пораньше. Яркое солнце светило в окно (2) и его длинные лучи проникали во все уголки комнаты. Лучи солнца проникали в комнату сквозь плотные занавески (3) и освещали тонкими лучами комнату.

Ответ: _____

Вариант 2

1. Расставьте знаки препинания. Укажите два предложения, в которых нужно поставить ОДНУ запятую. Запишите номера этих предложений.

1) На земле и на небе всё было тихо.

2) Ветер срывал одинокие листья с деревьев и разносил их по пустому саду.

3) Над городом постепенно загорались звёзды и ночь вступала в свои права.

4) Когда настанет утро мы снова двинемся в путь.

5) Туманы тают исчезают рассеиваются.

Ответ: _____

2. Расставьте знаки препинания. Укажите два предложения, в которых нужно поставить ОДНУ запятую. Запишите номера этих предложений.

1) Всю ночь дождь шумел стучал громыхал по крыше дома.

2) За окном распустили клейкие листочки берёзы и клёны.

3) Осенний ветер рвал наше маленькое судёнышко и волны старались уничтожить его.

4) Всё ближе и настойчивее звучал рожок деревенского пастуха.

5) По мере того как поезд набирал скорость за окнами всё быстрее мелькали дома.

Ответ: _____

3. Расставьте знаки препинания. Укажите два предложения, в которых нужно поставить ДВЕ запятые. Запишите номера этих предложений.

1) Грибы редко попадались но мы вдоволь наелись сладкой ароматной земляники.

2) Известия о наших удачах или провалах быстро распространяются среди людей.

3) Впереди были скалистые горы но наш маленький отряд смело направлялся к перевалу.

4) В тишине раннего утра был слышен звон колокольчика да ещё одинокий сторож обходил свои владения.

5) На этом рабочем столе ученика можно увидеть и контурные карты и незавершённый рисунок и многое-многое другое.

Ответ: _____

4. Расставьте знаки препинания. Укажите все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запятые.

Пока мы любовались рекой (1) наша лодка отчалила. Заря прощается с землёю (2) ложится пар на дно долин. Ветер срывал железо с крыш (3) и кидал его на землю.

Ответ: _____

5. Расставьте знаки препинания. Укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.

Воздух прозрачен (1) свеж (2) полон утренней чистоты (3) и всюду хорошо видны бесконечные дали (4) уходящие за линию горизонта.

Ответ: _____

6. Расставьте знаки препинания. Укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.

Вода быстро поднялась (1) и затопила часть посёлка. Когда солнце поднялось (2) земля быстро обсохла. Земля стала промерзать (3) и покрываться инеем.

Ответ: _____

7. Расставьте знаки препинания. Укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.

Облака опустились (1) и потемнели (2) и только на линии горизонта всё ещё слабо (3) трепетно (4) и беззащитно виднелась полоска солнечного света.

Ответ: _____

8. Расставьте знаки препинания. Укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.

Весной зелёная поверхность лугов становилась ещё зеленее (1) ярче (2) и трепетнее (3) хотелось остаться здесь навсегда (4) затеряться в этих бескрайних далях (5) уходящих за линию горизонта.

Ответ: _____

9. Расставьте знаки препинания. Укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.

Я постучал (1) но дверь не открылась.

Мы шли (2) и смеялись (3) и солнце светило нам в лица.

Ответ: _____

10. Расставьте знаки препинания. Укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.

В детстве жарче солнце (1) и гуще трава (2) и обильнее дожди (3) и ярче небо.

Когда кончился дождь (4) путники двинулись дальше.

Ответ: _____

Слитное написание союзов *также, тоже, чтобы*

Вариант 1

1. Найдите предложение, правописание союза в котором определяется правилом: «Союзы *тоже, также, чтобы* пишутся слитно». Укажите номер этого предложения.

1) Я думал так(же), как и ты.

2) Он делает сегодня то(же), что и вчера.

3) Скажи то(же) самое, но другим тоном.

4) Что(бы) ни говорили, а погода просто замечательная.

5) Человек должен трудиться, что(бы) жить.

Ответ: _____

2. Найдите предложение, правописание союза в котором определяется правилом: «Союзы *тоже, также, чтобы* пишутся слитно». Укажите номер этого предложения.

- 1) Вишня так(же), как и яблоня, зацветает в мае.
- 2) Он то(же) не хотел уходить.
- 3) Мальчик всю дорогу твердил одно и то(же).
- 4) Я так(же), как и мой друг, увлекаюсь футболом.
- 5) Что(бы) вы мне посоветовали?

Ответ: _____

3. Найдите предложения, правописание союза в которых определяется правилом: «Союзы *тоже, также, чтобы* пишутся слитно». Укажите номера этих предложений.

- 1) Так(же), как и ты, я стараюсь сохранять самообладание.
- 2) Я то(же) хочу с тобой дружить.
- 3) Ребёнок хочет делать то(же), что и взрослые.
- 4) Что(бы) чего-то добиться, нужно много работать над собой.
- 5) Что(бы) ты в жизни ни делал, будь верен самому себе.

Ответ: _____

4. Укажите цифры, на месте которых слова пишутся слитно.

Он так(1)же, как и я, занимается в спортивной секции. Каждый раз мы слушали одно и то(2)же. Бабушка то(3)же советует съездить в этот город. На собрание пришли так(4)же ученики 8 класса.

Ответ: _____

5. Укажите цифры(-у), на месте которых(-ой) слова(-о) пишутся(-ется) раздельно.

Для того что(1)бы хорошо учиться в школе, нужно так(2)же и терпение, то(3)же можно сказать и о прилежании.

Ответ: _____

6. Найдите предложение, в котором выделенное слово пишется слитно. Напишите номер этого предложения.

1) ЧТО(БЫ) я делал без Вашей помощи!

2) И ты поступай точно ТАК(ЖЕ).

3) Маша сегодня была ТАК(ЖЕ) красива, как и все дети на празднике.

4) Нужно, ЧТО(БЫ) каждый понимал цель нашей работы.

5) Отвечай сегодня ТО(ЖЕ) самое.

Ответ: _____

7. Найдите предложение, в котором оба выделенных слова пишутся раздельно. Раскройте скобки и выпишите эти слова.

Мои родители волновались ТАК(ЖЕ), как и я, но тем не менее делали ТО(ЖЕ) самое, что и вчера.

Сыну ТО(ЖЕ) пришлось прислушаться к словам отца, для того ЧТО(БЫ) не вступать в конфликт.

Маленькие дети ТАК(ЖЕ), как и взрослые, могут лукавить, ЧТО(БЫ) добиться желаемого.

ЧТО(БЫ) добиться в жизни успеха, доводи до конца всё, за ЧТО(БЫ) ни брался.

Мой друг пошёл на каток, я ТО(ЖЕ), хотя и чувствовал недомогание, решил встать на коньки, ЧТО(БЫ) почувствовать себя бодрым.

Ответ: _____

8. Найдите предложение, в котором оба выделенных слова пишутся слитно. Раскройте скобки и выпишите эти слова.

Я попросил водителя, ЧТО(БЫ) он остановил машину, ТО(ЖЕ) сделал и мой товарищ.

Я ТО(ЖЕ) прочёл эту книгу, ТАК(ЖЕ) как и весь класс.

Я читал ТО(ЖЕ), что и Вы, для того ЧТО(БЫ) понять Ваши взгляды и убеждения.

На мне ТО(ЖЕ) серое пальто, что и в тот злополучный день, в душе ТО(ЖЕ) самое ощущение тоски и грусти.

Под колёса подложили цепи вместо тормозов, ЧТО(БЫ) машина остановилась и ЧТО(БЫ) люди наконец перестали опасаться за свою жизнь.

Ответ: _____

9. Найдите предложение, в котором оба выделенных слова пишутся слитно. Раскройте скобки и выпишите эти слова.

(В)ТЕЧЕНИЕ всей ночи ТАК(ЖЕ), как и вчера, шёл дождь.

(В)СЛЕДСТВИЕ дождей дорогу размыло, ТО(ЖЕ) можно было сказать и о железнодорожных путях.

(В)ПОСЛЕДСТВИИ я не раз вспоминал эти летние дни, и ты ТО(ЖЕ) о них не забудешь никогда.

(НЕ)СМОТЯ на усталость, отряд продолжал двигаться вперёд, лошади ТАК(ЖЕ), как и люди, молча переносили тяготы дальней дороги.

Положите денежные сбережения НА(СЧЁТ) в банке, ТО(ЖЕ) следует сделать и с ценными бумагами.

Ответ: _____

10. Найдите предложение, в котором оба выделенных слова пишутся раздельно. Раскройте скобки и выпишите эти слова.

(В)СЛЕДСТВИЕ болезни он потерял много физических сил, душевных сил ТО(ЖЕ) почему-то оставалось совсем не много.

(ПО)СРАВНЕНИЮ с прошлым годом это лето совсем холодное, и осень ТАК(ЖЕ) не радуется солнечными и тёплыми днями.

(В)ОТЛИЧИЕ от многих он был очень приветливым и доброжелательным, ТО(ЖЕ) самое можно было сказать и о его друге.

Костюм был мне (В)ПОРУ, обувь ТАК(ЖЕ) была по размеру.

Студент (ВО)ВРЕМЯ сдал курсовой проект, ЧТО(БЫ) не было неудовлетворительных оценок.

Ответ: _____

Вариант 2

1. Найдите предложение, правописание союза в котором определяется правилом: «Союзы *тоже, также, чтобы* пишутся слитно». Укажите номер этого предложения.

- 1) Так(же), как и вчера, на улице идёт дождь.
- 2) Я думаю о тебе то(же), что и все.
- 3) Труд нужен так(же), как и пища.
- 4) Кладите яблоки в корзину так, что(бы) они лежали аккуратно.
- 5) Всё сегодня у меня получается, за что(бы) я ни брался.

Ответ: _____

2. Найдите предложение, правописание союза в котором определяется правилом: «Союзы *тоже, также, чтобы* пишутся слитно». Укажите номер этого предложения.

- 1) Что(бы) вам ещё предложить?
- 2) Сын так(же), как и отец, был болельщиком «Спартака».
- 3) Я вернусь сегодня так(же), как и вечера, поздно.
- 4) Мой друг то(же) хорошо рисует.
- 5) Мой друг рисует то(же), что и я.

Ответ: _____

3. Найдите предложения, правописание союза в которых определяется правилом: «Союзы *тоже, также, чтобы* пишутся слитно». Укажите номера этих предложений.

- 1) Делай то(же), что велит тебе твоя совесть.
- 2) Я то(же) учусь хорошо.
- 3) Мальчик так(же), как и математику, хорошо знал историю.
- 4) Что(бы) вы могли ещё нам рассказать?
- 5) Люди, как и много лет назад, так(же) хотят быть счастливыми.

Ответ: _____

4. Укажите цифры(-у), на месте которых(-ой) слова(-о) пишутся(-ется) слитно.

Что(1)бы ни внушал солдату страх, нужно так(2)же, как и вчера, так(3)же, как и год назад, быть смелым, для того что(4)бы выстоять против жестокого и коварного врага.

Ответ: _____

5. Укажите цифры(-у), на месте которых(-ой) слова(-о) пишутся(-ется) раздельно.

По окончании митинга люди разошлись так(1)же тихо, как и собрались сюда, говорили то(2)же тихо, что(3)бы не нарушать этих скорбных минут памяти о погибшем воине.

Ответ: _____

6. Найдите предложение, в котором выделенное слово пишется слитно. Укажите номер этого предложения.

1) Роза, гладиолус, а ТАК(ЖЕ) астра — цветы позднего лета.

2) За ЧТО(БЫ) ты ни брался, всё нужно доводить до конца.

3) Скажи мне ТО(ЖЕ) самое завтра.

4) ЧТО(БЫ) они ни делали, толку всё равно было мало.

5) Всё ТАК(ЖЕ) ни слова не говоря, он вышел из кабинета.

Ответ: _____

7. Найдите предложение, в котором оба выделенных слова пишутся раздельно. Раскройте скобки и выпишите эти слова.

ЧТО(БЫ) ему ни поручали, он за всё брался с готовностью, ТАК(ЖЕ) помогал всем, кто просил его о помощи.

ЧТО(БЫ) удобнее было сидеть в кресле, бабушка всегда брала с собой мягкий плед, ТАК(ЖЕ), как и бабушка, поступал её маленький внук.

Нет ничего, ЧТО(БЫ) могло помешать ему закончить работу вовремя, ТО(ЖЕ) самое он советовал и мне.

Всё ТАК(ЖЕ) сегодня тепло, и ласковое солнце ТО(ЖЕ) греет землю.

Друзья **ТАК(ЖЕ)**, как и обыкновенно после экзамена, пошли в парк, **ЧТО(БЫ)** подышать свежим воздухом.

Ответ: _____

8. Найдите предложение, в котором оба выделенных слова пишутся раздельно. Раскройте скобки и выпишите эти слова.

Лоси выходили на дорогу в любое время дня и ночи, для того **ЧТО(БЫ)** получить у людей помощь, **ТО(ЖЕ)** самое стали потом делать и другие обитатели заповедника.

Я пришёл в читальный зал библиотеки, **ЧТО(БЫ)** прочесть нужную мне книгу, **ТАК(ЖЕ)** хотелось познакомиться со статьями по интересующей меня теме.

Выполняй сегодня задание так, **ЧТО(БЫ)** в следующий раз оно не казалось тебе сложным, **ТАК(ЖЕ)**, как и сегодня, будь ответственным всегда.

Машины, **ТАК(ЖЕ)**, как и люди, видимо, устают, **ТО(ЖЕ)** самое можно сказать и о самолётах.

Ответьте, **ЧТО(БЫ)** вы хотели изменить в школе, **ЧТО(БЫ)** учиться было интереснее.

Ответ: _____

9. Найдите предложение, в котором оба выделенных слова пишутся слитно. Раскройте скобки и выпишите эти слова.

(В)**ПОСЛЕДСТВИИ** выяснилось, что в практической работе были допущены серьёзные ошибки, **ТО(ЖЕ)** можно было сказать и об отчёте.

(В)**СЛЕДСТВИЕ** непогоды нам пришлось остаться дома, **ЧТО(БЫ)** не столкнуться с непредвиденными обстоятельствами.

Следует иметь (В)**ВИДУ**, что маленькие дети копируют поступки взрослых, **ЧТО(БЫ)** казаться старше.

(В)**ЗАКЛЮЧЕНИЕ** председатель отметил важность рассматриваемой проблемы, **ЧТО(БЫ)** и люди в зрительном зале понимали это.

Не только (В)**ПРОДОЛЖЕНИЕ** утра обычно очень много дел, **ТО(ЖЕ)**, к сожалению, можно сказать и о вечере.

Ответ: _____

10. Найдите предложение, в котором оба выделенных слова пишутся раздельно. Раскройте скобки и выпишите эти слова.

(В)ВИДУ сильного дождя вылет откладывался, ТАК(ЖЕ) невозможно было уехать и на машинах.

Я хочу поговорить НА(СЧЁТ) вашей квартиры, ЧТО(БЫ) потом не было недоразумений.

(В)ЦЕЛЯХ экономии решено было не тратить деньги на развлечения, ТАК(ЖЕ) решили отказаться от сладостей и фруктов.

(В)ТЕЧЕНИЕ всей жизни человек совершает много хороших поступков, но ТАК(ЖЕ) много и плохих.

(В)ПРОДОЛЖЕНИЕ часа мы многое успели обсудить, ЧТО(БЫ) ни думали о нас наши противники.

Ответ: _____

ЧАСТИЦА

Раздельное и дефисное написание частиц.

Отрицательные частицы *не* и *ни*.

Частица *ни*, приставка *ни-*, союз *ни...ни*

Вариант 1

1. Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) частица присоединяется к слову с помощью дефиса.

Он приехал в тот(1)же день и с порога воскликнул: «Если(2)бы я знал, что у вас происходит! Неуже(3)ли оставил(4)бы в столь бедственном положении. При желании решить(5)то можно всё».

Ответ: _____

2. Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) пишется частица *ни*. Герасим ничего н(1) слышал: н(2) быстрого визга падающей Муму, н(3) тяжёлого всплеска воды.

Ответ: _____

3. Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) пишется частица *не*. Кого только н(1) встретишь в весеннем лесу! Птицы, звери, каждая травинка просыпаются от зимней спячки. Куда н(3) посмотришь, всюду красота такая, что глаз н(4) отвести.

Ответ: _____

4. Найдите предложение, в котором выделенное слово пишется слитно с *не*. Раскройте скобки и выпишите это слово.

Ученик, (НЕ)ЯВИВШИЙСЯ на соревнования, был болен.

Пол в кабинете давно (НЕ)КРАШЕННЫЙ, местами провалился от времени.

Студент отсутствовал на занятиях (НЕ)БОЛЬШЕ недели.

Весь день идёт (НЕ)ПРЕКРАЩАЮЩИЙСЯ дождь.

(НЕ)ГОВОРЯ ни слова, отец вышел из комнаты.

Ответ: _____

5. Найдите предложение, в котором оба выделенных слова пишутся раздельно. Раскройте скобки и выпишите эти слова.

(НИ)С КЕМ (НЕ)ПОСОВЕТОВАВШИСЬ, мальчик отправился на станцию.

(НЕ)ДАЛЕКО от дома начинался хвойный лес с его вечной, никогда (НЕ)ПРЕКРАЩАЮЩЕЙСЯ жизнью.

(НЕ)ПРОДАННЫЕ товары уценили, потому что (НЕ)ЗАЧЕМ было держать их на полках магазина.

(НЕ)НАЙДЯ поддержки у родителей, Саша долго (НЕ)ГОДОВАЛ по этому поводу.

Вокруг дома тянулись (НЕ)СКОНЧАЕМЫЕ сады и виноградники, за которыми никто (НЕ)УХАЖИВАЛ.

Ответ: _____

6. Укажите ДВА предложения, в которых пишется союз *ни...ни*. Запишите номера этих предложений.

1) (Ни)кто (ни)разу не решился тревожить сон медведя, мирно спящего в берлоге.

2) (Ни)радости, (ни)огорчения не могли нарушить его спокойствия.

3) На небе нет (ни)звёзд, (ни)луны.

4) На спортсмене (ни)когда не было (ни)одной царапины после серьёзной травмы.

5) (Ни)с кем (ни)чего не обсуждают.

Ответ: _____

7. Укажите предложение, в котором есть слово с приставкой *ни*. Запишите номер этого предложения.

1) (Ни)чего не нужно больше ждать от уходящего лета.

2) (Ни)с кем не хотелось разговаривать о том, что случилось.

3) В записях нет (ни)одного исправления.

4) Не надо думать (ни)о плохом, (ни)о страшном.

5) Сколько (ни)стараюсь, не получается кататься на коньках.

Ответ: _____

8. Укажите ДВА предложения, в которых есть частица *ни*.
Запишите номера этих предложений.

1) (Ни)когда не жалеете о том, что прошло.

2) (Ни)кто на мой зов так и не отозвался.

3) Он был на вид (ни)чем не привлекателен.

4) (Ни)с кем не делитесь своими секретами.

5) Как (ни)хотелось лету остаться и погостить у нас, всё равно пришлось уходить.

Ответ: _____

9. Укажите все цифры, на месте которых пишется буква *е*.

Тому, кто н(1)когда н(2) видел цветущих яблонь в начале мая, н(3) возможно н(4) быть очарованным ими.

Ответ: _____

10. Укажите все цифры, на месте которых пишется буква *и*.

Сильные люди н(1)когда н(2) жалуются на трудности. Они н(3)чего от других н(4)просят и н(5) от кого н(6) ждут награды.

Ответ: _____

Вариант 2

1. Укажите цифру(-ы), на месте которой (-ых) частица присоединяется к слову с помощью дефиса.

Были(1)же когда(2)то на этом месте бескрайние поля, дремучие леса. Если(3)бы не варварская деятельность человека, то гляди(4)ка удалось всю эту красоту сохранить.

Ответ: _____

2. Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) пишется частица *ни*.

Мать всё сидела в головах милых сыновей своих, н(1) на минуту н(2) сводила с них глаз своих и н(3) думала о сне.

Ответ: _____

3. Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) пишется частица *не*.

На небе н(1) облачка, н(2) ветерка. Н(3) пробежит лесной зверёк, н(4) пролетит птица. Всё замерло от нестерпимой жары и ждёт освежающей прохлады вечера.

Ответ: _____

4. Найдите предложение, в котором выделенное слово пишется слитно с приставкой *не*. Раскройте скобки и выпишите это слово.

Пугливый зверёк (НЕ)ПОДПУСТИТ к себе охотника слишком близко.
Никогда ничего (НЕ)БОЙСЯ.

(НЕ)СМОЛКАЮЩИЙ шум моторов говорил о близости трассы.

Твоё пальто (НЕ)КОРОЧЕ моего.

(НЕ)ДУМАЯ о завтрашнем дне, трудно быть счастливым.

Ответ: _____

5. Найдите предложение, в котором оба выделенных слова пишутся раздельно. Раскройте скобки и выпишите эти слова.

(НЕ)НАДО сожалеть о том, что (НЕ)ВОЗМОЖНО изменить.

(НЕ)ОТ КОГО было ждать помощи, следовательно, нужно (НЕ)МЕД-ЛЕННО начинать действовать самому.

Я (НЕ)ОТКАЗЫВАЮСЬ от своих обязанностей, значит, (НЕ)ОТ ЧЕГО и грустить.

Дедушка никогда (НЕ)СИДЕЛ сложа руки, у него всегда был (НЕ)ПРЕКРАЩАЮЩИЙСЯ поток дел.

(НЕ)ГЛУБОКИЙ овраг делил поле пополам, и (НЕ)ВОЗМОЖНО было попасть с одной его стороны на другую.

Ответ: _____

6. Укажите ДВА предложения, в которых пишется союз *ни...ни*. Запишите номера этих предложений.

1) (Ни)охота, (ни)рыбалка теперь не радовали его.

2) (Ни)что (ни)кого так не украшает, как скромность.

3) (Ни)кто (не)забыт, (ни)что не забыто.

- 4) Нет перед глазами (ни)гор, (ни)водопадов, (ни)серпантина дороги.
5) (Ни)с кем (ни)когда не нужно говорить высокомерно.

Ответ: _____

7. Укажите ДВА предложения, в которых есть слова с приставкой *ни*. Запишите номера этих предложений.

- 1) (Ни)кто за вас не примет этого сложного решения.
2) Здесь нет (ни)учеников, (ни)родителей.
3) (Ни)чего нет лучше общения в приятной компании друзей.
4) Когда (ни)посмотришь на море, оно всегда величественно и прекрасно.

- 5) У человека не должно быть (ни)сил, (ни)желания на плохие поступки.

Ответ: _____

8. Укажите предложение, в котором нет частицы *ни*. Запишите номер этого предложения.

- 1) (Ни)что так не мешает в работе, как лень.
2) Куда (ни)гляну, везде степи и степи.
3) (Ни)в одной картинной галерее такого не увидишь.
4) На душе (ни)одной тёмной мысли.
5) (Ни)о чём плохом не думайте!

Ответ: _____

9. Укажите все цифры, на месте которых пишется буква *е*.

Н(1) нужно брать с собой в дальнюю дорогу то, что н(2)как н(3) может пригодиться в пути.

Ответ: _____

10. Укажите все цифры, на месте которых пишется буква *и*.

Отец мог извинить всё, что н(1) говорили о нём в посёлке, но н(2) когда н(3) мог допустить н(4) одного плохого слова о детях.

Ответ: _____

**Итоговый тест по темам
«Предлог», «Союз», «Частица»**

Вариант 1

1. Найдите слово, в котором пропущена буква *и*. Выпишите его, вставив пропущенную букву.

Он ошибся вследствие ____ растерянности.

В продолжени ____ всей ночи он не сомкнул глаз.

В отличи ____ от предыдущей эта ночь прошла спокойно.

Впоследствии ____ он очень сожалел о случившемся.

Ученики выполняли работу в течени ____ урока.

Ответ: _____

2. Укажите ДВА предложения, в которых есть частица *бы*. Запишите номера этих предложений.

1) Что(бы) много знать, надо много и упорно трудиться.

2) Нет ничего в мире, что(бы) могло быть сильнее материнской любви.

3) Я пришёл к тебе, что(бы) рассказать о случившемся.

4) Все люди должны заниматься любимым делом, что(бы) быть счастливыми.

5) Что(бы) ты мне посоветовал?

Ответ: _____

3. Определите предложение, в котором выделенное слово пишется раздельно. Раскройте скобки и выпишите это слово.

Журналисты собрались в студии, (ЧТО)БЫ обсудить злободневную проблему.

Она (ТАК)ЖЕ была человеком творческим.

Мал золотник, (ЗА)ТО дорог.

Не делай (ТО)ЖЕ, что и все, если считаешь это неправильным.

(В)СЛЕДСТВИЕ ливней горную дорогу размывло.

Ответ: _____

4. Определите ряд, в котором оба слова пишутся раздельно. Раскройте скобки и выпишите эти слова.

где(то), вряд(ли)
скажи(ка), как(либо)
потому(что), как(будто)
потому(как), где(нибудь)
так(как), куда(то)

Ответ: _____

5. Укажите ДВА предложения, в которых частица пишется через дефис. Запишите номера этих предложений.

- 1) Сходи(ка) в магазин за хлебом.
- 2) Скажи(же) мне хоть слово.
- 3) В начале и в конце сочинения ты повторяешь одно и то(же).
- 4) Ты (не)прислушался к моему совету.
- 5) А ты(то) был на уроке?

Ответ: _____

6. Расставьте знаки препинания. Укажите два предложения, в которых нужно поставить ОДНУ запятую. Запишите номера этих предложений.

- 1) Хозяин встретил нас у ворот и ввёл в избу.
- 2) По улицам бродили только куры да изредка на дворе была собака.
- 3) За этими делами я не заметил как прошло обеденное время всегда быстро заканчивающееся.
- 4) Он был благодарен им за то что они больше не расспрашивали его о случившемся.
- 5) Тихим шёпотом провожают тебя и жёлтые листья и падающие звёзды и уходящее лето.

Ответ: _____

Прочитайте текст и выполните задания 7–10.

(1) Говорят, наступает время, когда Учитель становится не нужен. (2) Он научил, чему мог научить, и — поезд отправился дальше, а Учитель остался один на пустой платформе. (3) И если высунуться из окна, то долго ещё будешь видеть маленькую, одинокую фигурку человека, провожающего поезд. (4) Потом поезд превратится в точку, замрёт железный стук колёс, а он всё будет стоять. (5) И ему мучительно захочется остановить поезд, вернуть его, ведь с этим поездом навсегда уходит частица его самого, самая дорогая частица. (6) Потом, когда вопреки его желанию поезд скроется и как бы растворится в тумане, сольётся с полями и рощами, Учитель оглянется и с удивлением увидит, что платформа полна ребят. (7) Они нетерпеливо переступают с ноги на ногу, дышат в затылок друг другу, толкают соседей — ждут своей очереди. (8) И в их глазах написано: (9) «Поторопись, Учитель, мы ждём тебя!» (10) Ты наш, и мы тебя ни с кем не желаем делить. (11) Идём же, Учитель!»

(По рассказу Ю. Яковлева «Учитель»)

- 7. Из предложений 4–6 выпишите производный предлог.**

Ответ: _____

- 8. Из предложений 1–4 выпишите подчинительный условный союз.**

Ответ: _____

- 9. Среди предложений 4–6 найдите предложение, в котором сочинительный противительный союз связывает простые предложения в составе сложного. Напишите номер этого предложения.**

Ответ: _____

- 10. Из предложений 8–11 выпишите смысловоразличительную усиленную частицу.**

Ответ: _____

Вариант 2

1. Найдите слово, в котором пропущена буква *е*. Выпишите его, вставив пропущенную букву.

Мы ремонтировали дом в продолжени___ месяца.

В заключени___ он находился целый месяц.

Впоследствии___ мы не раз возвращались к этому вопросу.

В течени___ реки было много крутых поворотов.

В отличи___ одного человека от другого проявляется многообразие мира.

Ответ: _____

2. Укажите ДВА предложения, в которых пишется частица *бы*. Запишите номера этих предложений.

1) Что(бы) он ни делал, люди ему не верили.

2) Что(бы) рыбку съесть, надо в воду лезть.

3) Что(бы) много знать, надо мало спать.

4) Я звоню бабушке каждый день, что(бы) не волновать её.

5) Сын не знал, что(бы) сказать отцу в своё оправдание.

Ответ: _____

3. Определите предложение, в котором выделенное слово пишется раздельно. Раскройте скобки и выпишите это слово.

(ЧТО)БЫ мне почитать?

На встречу прибыли главы делегаций, (ТАК)ЖЕ приехали наблюдатели из других стран.

Все играли во дворе, мне (ТО)ЖЕ хотелось на улицу.

Ёлочку мы выбрали невысокую, (ЗА)ТО пушистую.

Он выехал поздно, (ОТ)ТОГО и опоздал.

Ответ: _____

4. Определите ряд, в котором оба слова пишутся раздельно. Раскройте скобки и выпишите эти слова.

где(то), (в)течение
пойду(ка), где(нибудь)
как(будто), откуда(то)
потому(что), лишь(только)
как(либо), (в)продолжение

Ответ: _____

5. Укажите ДВА предложения, в которых частица пишется через дефис. Запишите номера этих предложений.

- 1) Пора(бы) уже отдохнуть.
- 2) Послушай(ка) меня внимательно.
- 3) Домой(то) вовремя вернёшься?
- 4) Что(бы) она ни делала, всё выходило у неё красиво.
- 5) Важное сообщение (не)получено вовремя.

Ответ: _____

6. Расставьте знаки препинания. Укажите два предложения, в которых нужно поставить ОДНУ запятую. Запишите номера этих предложений.

- 1) У оврага громко каркал ворон и пугал людей.
- 2) Он страстно любил своё дело превосходно знал его много времени отдавал работе.
- 3) В этом месте высилась большая чёрная скала и пробегая по ней тучи задевали за её вершину.
- 4) Недавно я прошёл знакомым переулком но не узнал заветных мест.
- 5) Бледно проступали песчаные берега и ракушки поблёскивали в лучах луны.

Ответ: _____

Прочитайте текст и выполните задания 7–10.

(1) У нашего Учителя были розовые уши, словно он только что пришёл с мороза. (2) Глаза у него подвижные, живые — два синих кружочка. (3) В глазах Учителя извергались вулканы, сползали ледники и обрушивались дожди из лягушек.

(4) Я хорошо помню, как Учитель вошёл в класс, энергично потёр ладонью розовое ухо и с порога объявил:

(5) — Вчера в Новой Каледонии выпал дождь из лягушек.

(6) Класс подпрыгнул и громко рассмеялся.

(7) — Лягушкам было не до смеха, — совершенно серьёзно сказал Учитель. (8) Сильный ураган оторвал их от родного болота и со страшной скоростью понёс над океаном. (9) Беспомощно расставив перепончатые лапки, лягушки летели, как птицы. (10) Не думаю, чтобы им нравилось лететь. (11) Потом ветер неожиданно ослаб, и лягушки вместе с потоками дождя стали падать на землю.

(12) Мы посмотрели в глаза Учителю, и увидели себя с раскрытыми зонтиками, и почувствовали, как лягушки упруго плюхались на купола зонтиков. (13) Девочки даже взвизгнули.

(По рассказу Ю. Яковлева «Учитель»)

- 7.** Из предложений 9–11 выпишите производный предлог.

Ответ: _____

- 8.** Из предложений 1–3 выпишите подчинительный сравнительный союз.

Ответ: _____

- 9.** Среди предложений 11–13 найдите такое предложение, в котором союз *и* связывает простые предложения в составе сложного. Напишите номер этого предложения.

Ответ: _____

- 10.** Из предложений 11–13 выпишите смысловозначительную усилительную частицу.

Ответ: _____

ИТОГОВЫЙ ТЕСТ ЗА КУРС 7 КЛАССА

Вариант 1

1. Найдите ряд, в котором в обоих словах пропущена одна и та же буква. Выпишите эти слова, вставив пропущенную букву.

говорить певуч____, неприемл____мый

по-летн____му, задумавш____мся учеником

движ____мый, лиш____н

увид____в, размеш____н

Ответ: _____

2. Определите ряд, в котором в обоих словах пишется одна буква *н*. Выпишите эти слова, вставив пропущенную букву.

беше____о мчаться, печё____ые яблоки

выглаже____ое бельё, варё____ый картофель

броше____ая вещь, краше____ый пол,

лакирова____ые туфли, румя____ый малыш

баржа выгруже____а, решё____ая задача

Ответ: _____

3. Определите ряд, в котором оба слова пишутся слитно. Раскройте скобки и выпишите эти слова.

(не)легко решить, (не)выполненное мной

(не)написанное сочинение, (не)года

(не)договорившись, (не)тронутые грядки

(не)защищённые от ветра, сделал (не)так

(не)смотря на усталость, задача (не)решена

Ответ: _____

4. Определите ряд, в котором оба слова пишутся через дефис. Раскройте скобки и выпишите эти слова.

куда(то), всё(же)
получилось (по)нашему, (в)одиночку
(нежданно)негаданно, всё(таки)
(еле)еле, (по)зимнему лесу
(по)новому мосту, (по)близости

Ответ: _____

5. Найдите ряд, в котором в обоих словах пропущена одна и та же буква. Выпишите эти слова, вставив пропущенную букву.

хлопоч____щая хозяйка, дыш____щий в лицо
сморщ____нное лицо, потер____нный вид
закруч____нный до основания, размеш____нный сахар
дремл____щий лес, кочу____щий табор
освещ____нный парк, со свеч____й

Ответ: _____

6. Определите предложение, в котором оба выделенных слова пишутся слитно. Раскройте скобки и выпишите эти слова.

Когда ИЗ(ЗА) гор вышло солнце, показалось, (БУД)ТО всё осветилось сказочным светом.

Ребята (ПО)НЕМНОГУ подбрасывали в костёр хворост, для того (ЧТО)БЫ не замёрзнуть ночью.

(В)ТЕЧЕНИЕ всего дня было холодно, (ТАК)ЧТО о прогулке можно было не мечтать.

(НА)КАНУНЕ выпал первый снег и лежал (В)ПРОДОЛЖЕНИЕ всего следующего дня.

Друг шёл (НА)ВСТРЕЧУ со мной, (НЕ)СМОТЯ на нашу вчерашнюю небольшую размолвку.

Ответ: _____

7. Вставьте пропущенные буквы. Укажите ДВА предложения, в которых частица *ни* усиливает отрицание. Запишите номера этих предложений.

- 1) Кто н___ посмотрит в её сторону, сразу же замирает.
- 2) Буду следовать за вами, куда н___ пожелаете.
- 3) Каждый день он вставал н___ свет н___ заря.
- 4) Н___ тропинки, н___ стёжки не видно вокруг.
- 5) На сотни километров в тайге нет н___ одного поселения.

Ответ: _____

8. Укажите все цифры, на месте которых пишется *е*.

Охотники н(1) могли н(2) заметить, что преследуемое ими животное н(3) разу н(4) пересекало н(5) тропинок, н(6) дорог.

Ответ: _____

9. Расставьте знаки препинания. Укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.

Учитель (1) постепенно повышая голос (2) говорил с учениками (3) стараясь убедить ребят в их легкомыслии (4) и (5) объясняя ситуацию (6) сложившуюся на перемене.

Ответ: _____

10. Расставьте знаки препинания. Укажите ДВА предложения, в которых нужно поставить ОДНУ запятую. Запишите номера этих предложений.

- 1) Пламя костра то замирало то вспыхивало в ночи с новой силой.
- 2) В ноябре то идёт холодный дождь то снежная крупа сыпет то метёт зимняя пурга.
- 3) Утром в саду пел свою нежную и трепетную песню соловей и весь следующий день от этого у меня было приподнятое настроение.
- 4) Каждый клочок земли был буквально усыпан крупной и пахучей земляникой.

5) Не только сирень жасмин но и скромный куст шиповника росли перед террасой.

Ответ: _____

Прочитайте текст и выполните задания 11–15.

(1)Мне жалко людей, которые рано перестали верить в сказки, разлюбили зверей и птиц, забыли дорогу в детство. (2)Они редко припадают к незамутнённому родничку далёкого детства, чтобы смыть коготь обыденности, золотую пыльцу корысти, разъедающую сердце, и туман самообольщения, который плотной пеленой застилает глаза. (3)Куда охотнее люди осуждают поступки своего детства, не замечая их чистоты и цельности. (4)Они снисходительно посмеиваются, пожимают плечами и не пытаются разглядеть в своём детстве то первозданное, кристаллическое состояние души, которое утратили с годами.

(По рассказу Ю. Яковлева «А Воробьёв стекло не выбивал»)

11. Из предложений 1–2 выпишите подчинительный союз.

Ответ: _____

12. Из предложений 3–4 выпишите наречие в форме простой сравнительной степени.

Ответ: _____

13. Среди предложений 1–3 найдите предложение, в котором есть причастный оборот, стоящий после определяемого слова. Напишите номер этого предложения.

Ответ: _____

14. Из предложений 2–4 выпишите деепричастный оборот.

Ответ: _____

15. Сколько в тексте союзов *и*, которые связывают однородные члены предложения? Ответ запишите цифрой.

Ответ: _____

Вариант 2

1. Найдите ряд, в котором в обоих словах пропущена одна и та же буква. Выпишите эти слова, вставив пропущенную букву.

окруж___нный, ещё___
в продолжени___ часа, н___ разу
задумч___в, украш___нный
леч___щий, бор___щийся
думающ___го мальчика, вид___мый

Ответ: _____

2. Определите ряд, в котором в обоих словах пишется *нн*. Выпишите эти слова, вставив пропущенные буквы.

масле___ый блин, нежда___ый гость
неслыха___ый поступок, пропасть бездо___а
замороже___ая рыба, вяза___ая кофта
жела___ый гость, отвечал пута___о
тушё___ые овощи, расчерче___ый лист

Ответ: _____

3. Определите ряд, в котором оба слова пишутся слитно. Раскройте скобки и выпишите эти слова.

сделать (не)брежно, (не)прекращающаяся метель
(не)смотря на меня, объяснял (не)понятно
(не)хвастаясь перед товарищами, выглядеть (не)лепо
(не)пременно сделает, (не)увядающий осенью
(не)замечая его, (не)брежно выполнить

Ответ: _____

4. Определите ряд, в котором оба слова пишутся через дефис. Раскройте скобки и выпишите эти слова.

(крепко)накрепко, говорить (по)английски
(по)старому правилу, (как)нибудь

светит (по)летнему, (в)рассыпную
(откуда)то, (как)раз
(крест)накрест, (на)отлично

Ответ: _____

5. Найдите ряд, в котором в обоих словах пропущена одна и та же буква. Выпишите эти слова, вставив пропущенную букву.

Люб___щая мать, кол___щий дрова
кле___щий игрушку, плач___щий ребёнок
маяч___щий в ночи, дыш___щий спортсмен
измуч___нный вид, размеш___нный в стакане

Ответ: _____

6. Определите предложение, в котором оба выделенных слова пишутся слитно. Раскройте скобки и выпишите эти слова.

(ПО)ЭТОМУ пути ходили КОГДА(ТО) караваны верблюдов.

(В)ПОСЛЕДСТВИИ мы не раз вспоминали нашу первую встречу,

(ЧТО)БЫ не забывать очень приятные моменты нашей дружбы.

(В)ПРОДОЛЖЕНИЕ часа ребята пытались решить сложную задачу,

(ПО)ТОМУ что завтра нужно было сдать тетради на проверку.

Мы (ТОТ)ЧАС договорились завтра встретиться и попытаться обсудить (ТО)ЖЕ, что и сегодня.

Зверь был небольшой, (ЗА)ТО очень сильный и крепкий, (НА)МИГ всем стало страшно от встречи с ним.

Ответ: _____

7. Вставьте пропущенные буквы. Укажите ДВА предложения, в которых частица *ни* усиливает отрицание. Запишите номера этих предложений.

1) Куда н___ поеду, всюду мне нравится.

2) Н___ один мускул не дрогнул на его лице.

- 3) Бывают и такие музыканты, что играют н___ уму н___ сердцу.
4) Как н___ хороши розы, но слишком быстро они вянут.
5) Не верьте н___ одному его пустому обещанию.

Ответ: _____

8. Укажите все цифры, на месте которых пишется *е*.

Он вошёл в комнату как н(1) в чём н(2) бывало и, н(3) сколько н(4) смутившись, н(5) стесняясь, подсел к столу.

Ответ: _____

9. Расставьте знаки препинания. Укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.

Завидев издали отряд противника (1) разведчик (2) стараясь предупредить об опасности (3) и (4) желая спасти отряд (5) неожиданно окружаемый врагом (6) быстро передвигался по открытой местности к лесу.

Ответ: _____

10. Расставьте знаки препинания. Укажите два предложения, в которых нужно поставить ОДНУ запятую. Запишите номера этих предложений.

1) К вечеру надвинулись мрачные тучи и потом всю ночь шёл холодный дождь.

2) В нашей школе работают как технические так и гуманитарные кружки.

3) В производстве используется и смола кедра и его хвоя и орехи.

4) Туман низко стелился над рекой и деревней.

5) В полдень становилось особенно жарко душно и от нестерпимого зноя было особенно уныло.

Ответ: _____

Прочитайте текст и выполните задания 7–10.

(1)Я часто имею дело с детьми, и моё собственное детство мне кажется не таким отдалённым. (2)И я неожиданно для себя начинаю ощущать себя не взрослым человеком, а состарившимся мальчиком. (3)Это странное состояние, радостное и грустное одновременно, неожиданно увеличивает, разрастаясь в своём значении, события детских лет. (4)И рядом со мной всё чаще появляется мой школьный товарищ Сёмин — Марк Порций Катон Старший.

(5)Его двойник, живший во втором веке до нашей эры в Риме, прославился тем, что всю жизнь, изо дня в день, упорно повторял: (6)«Карфаген должен быть разрушен!»

(По рассказу Ю. Яковлева «А Воробьёв стекло не выбивал»)

11. Из предложений 4–6 выпишите подчинительный союз.

Ответ: _____

12. Из предложений 3–4 выпишите наречие в форме простой сравнительной степени.

Ответ: _____

13. Среди предложений 4–5 найдите предложение, в котором есть причастный оборот, стоящий после определяемого слова. Напишите номер этого предложения.

Ответ: _____

14. Из предложений 2–3 выпишите деепричастный оборот.

Ответ: _____

15. Укажите номер предложения, в котором союз *и* связывает два простых предложения в составе сложносочинённого.

Ответ: _____

ОТВЕТЫ

ПРИЧАСТИЕ

Правописание гласных в падежных окончаниях причастий

№ п/п	Вариант 1	Вариант 2
1	гуляющем	прыгающим
2	падающий	отпущенный
3	взятыми, снятыми	раскрытой, закутанного
4	о выпавшем снеге	на раскалившейся крыше
5	начинающем	напоминавший
6	1, 2	2, 3
7	колышущимся, окружающим	хлопочущая
8	роющие, дышащий	значащий
9	купленного	вскипячённое
10	выверенном	испуганной

Причастный оборот.

Выделение причастного оборота запятыми

Вариант 1

1

- 1) Книга, лежащая на столе, давно прочитана.
- 2) Инженер, командированный на завод, приступил к своим обязанностям.
- 3) Я хочу побывать на заводе, производящем новые самолёты.
- 4) Передавали зрителям весь ход конференции камеры, установленные в зале.
- 5) Данные, полученные в результате лабораторных опытов, очень важны.

Ответ: 3, 4

2

- 1) Птицы, сверху донизу занимавшие отвесные скалы, не обращали на нас никакого внимания.
- 2) Только под утро друзья добрались до дома, совершенно разбитые сном и дальней дорогой.
- 3) В общественном транспорте можно часто видеть людей, читающих детективы.
- 4) Это было крошечное деревце, посаженное в этом саду прошлой весной.
- 5) Каждый солдат, защищавший Ленинград, готов был отдать без колебаний свою жизнь во имя победы над врагом.

Ответ: 1, 5

- 1) Я увидел большое парусное судно, стоявшее в отдалении от берега.
- 2) Бивший из расщелины небольшой ключ питал водой весь посёлок в долине.
- 3) Вещи, купленные в магазине, были тщательно упакованы и сложены в чемоданы.
- 4) Долго глядевший в окно ученик вновь склонил голову над тетрадью.
- 5) У человека обязательно должно быть время, с пользой потраченное на любимое занятие.

Ответ: 2, 4

Вариант 2

1

- 1) Управляемый по радио космический корабль вышел на свою орбиту.
- 2) Учитель дал список литературы по изучаемой нами теме.
- 3) Мужчина, спасший ребёнка из горящего дома, быстро ушёл с места происшествия.
- 4) Вскоре мы вышли на поляну, загадочно сиявшую в ярком свете луны.
- 5) В саду запахло черёмухой, согретой весенним солнечным теплом.

Ответ: 4, 5

2

- 1) С праздника, закончившегося очень поздно, мы возвращались вместе.
- 2) Был поздний вечер, задумчиво и нежно переходящий в ночь.
- 3) Птица, не приспособленная к дальним перелётам, быстро теряет силы.
- 4) Долго болевший мальчик ещё чувствовал слабость.
- 5) Вентилятор шахты управлялся с пульта, расположенного на поверхности.

Ответ: 1, 3

3

- 1) В безропотной тишине начинающего розоветь рассвета были слышны звуки близкого боя.
- 2) Под коркой льда, ставшей прозрачной под лучами солнца, уже был слышен маленький ручей.
- 3) Солнце заливает своим светом лес, чернеющий вдали.
- 4) Ветер проносился над склоняющимися свои макушки вершинами сосен.
- 5) В саду созревает рябина, полыхающая ярким огнём.

Ответ: 1, 4

Ответы к заданиям 4–10

№ п/п	Вариант 1	Вариант 2
4	1, 2, 3	1, 2
5	1, 2	1, 2
6	1, 2, 3	2, 3
7	1, 3, 4	1, 3, 4
8	1, 2, 3, 4	1, 2, 3, 4
9	1, 3	1, 4
10	1, 2, 3, 4	1, 2, 3, 4

Гласные в суффиксах причастий

№ п/п	Вариант 1	Вариант 2
1	колышущийся	хлопочущий
2	гонящий	терпящий
3	отчаявшийся, засеявший	взвесивший, построивший
4	оберегаемый	зависимый
5	затеянный	развеянный
6	завешенными	купленный
7	преследуемая, обидевшийся	брошенный, увидевший
8	1, 2, 3	1, 2
9	слышимый	хмурающийся
10	движимый	ненавидимый

Одна и две буквы *н* в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.

Одна буква *н* в отглагольных прилагательных

№ п/п	Вариант 1	Вариант 2
1	стреляный	золочёная
2	решённая	растворённая
3	вязанный	мощённый
4	странность, маринованный	воспитанный, сожжённый
5	раскалённую	пропитанные
6	дроблёный, пилёный	жареный, варёное
7	изыскано	прерваны
8	крашеный	квашенной
9	3, 4	1, 2
10	1, 3, 4, 5	1, 2, 3, 5

Слитное и раздельное написание *не* с причастиями

№ п/п	Вариант 1	Вариант 2
1	нестихающая	невыполненное
2	не знающий	не озарённая
3	не говоривший	не законченная
4	непроторённой	неумолкающие
5	не явившийся	не напуганные
6	неукрепляющим, нерасслабляющим	некошеная, несжатые
7	неработающий	незакончившееся
8	недавний, несказанные	невнимательность, необдуманный
9	не освещена	не выполнено
10	не смолкающие	не продиктованные

ДЕЕПРИЧАСТИЕ

**Деепричастный оборот. Запятые при деепричастном обороте.
Раздельное написание *не* с деепричастиями**

№ п/п	Вариант 1	Вариант 2
1	1, 3	1, 3
2	1, 5	1, 5
3	1, 2, 3, 4	1, 2, 3, 4
4	1	1
5	1, 2, 3	1, 4, 5, 6
6	не разговаривая	не улыбаясь
7	негодуя	недоумевая
8	не решая	не пытаясь
9	не задерживаясь, не обратил	не мигая, незаполненное
10	ненавидя, несчастным	невзирая, недоумевая

Итоговый тест по темам «Причастие», «Деепричастие»

№ п/п	Вариант 1	Вариант 2
1	выскочив, прищурясь	продуманный, прокричав
2	недоумевая, неработающих	негодуя, неподобающее
3	измеренное	замешено
4	раненого	укреплённый
5	1, 2, 3, 4, 5	1, 2, 3, 4
6	1, 2, 5, 6, 7	1, 2, 3, 6, 7
7	14	15
8	наполнена	покрыты
9	7	5
10	стянув	не переставая, меняя

НАРЕЧИЕ

Слитное и раздельное написание *не* с наречиями на -о, -е

№ п/п	Вариант 1	Вариант 2
1	нелепо	неторжественно
2	не правдиво	не легко
3	недоумевая	небрежно
4	неясно	неразрывно
5	не быстро	не ласково
6	негромко, неплохо	неаккуратно, неопрятно
7	неторопливо	неубедительно
8	неуклюже, нетрудное	негодовал, неистощим
9	неплохо	непоследовательно
10	неутомимо	нелепо

Одна и две буквы **н** в наречиях на **-о, -е**

№ п/п	Вариант 1	Вариант 2
1	ветрено	плавно
2	постоянно	безобязательно
3	раадражённо	взволнованно
4	безветренко, туманно	неизменно, рассеянно
5	рифмованный, нечаянно	толоконный, преданно
6	аелено	пренеприятно
7	смущённо, единственно	совершенно, немотивированная
8	соотечественники, мужественно	поражённо, непринуждённо
9	1, 3	3, 4
10	1, 2, 3, 4	1, 2, 3

Буквы **е** и **и** в приставках **не-** и **ни-** отрицательных наречий.

Буквы **о** и **е** после шипящих на конце наречий.

Буквы **о** и **е** на конце наречий

№ п/п	Вариант 1	Вариант 2
1	незачем	неоткуда
2	общо	горячо
3	докрасна	искоса
4	крепко	досрочно
5	никогда	никак
6	хорошо	общо
7	дочиста	изредка
8	негде	негде
9	горячо	хорошо
10	изредка	издалека

Дефис между частями слова в наречиях

№ п/п	Вариант 1	Вариант 2
1	по-осеннему	по-зимнему
2	летнему	новому
3	по-русски, по-зимнему	по-нашему, по-хозяйски
4	моему, новому	хорошему, другому
5	по-человечески, тихо-тихо	сине-зелёный, как-нибудь
6	кое-где	кое-как
7	еле-еле, крепко-накрепко	видимо-невидимо, туго-туго
8	куда-нибудь, где-то	когда-то, куда-то
9	вот-вот	по-прежнему
10	2, 3	1, 2, 3

Слитное и раздельное написание приставок в наречиях

№ п/п	Вариант 1	Вариант 2
1	довеку	замуж
2	в ряд	в старину
3	наизнанку, наудачу	напоказ, поодиночке
4	в одиночку, в сердцах	на износ, на днях
5	по двое	вовремя
6	насквозь	на глазок
7	1, 2	1, 2
8	до востребования	наверх
9	наспех	наперевес
10	нараспев, подолгу	совсем, некстати

Итоговый тест по теме «Наречие»

№ п/п	Вариант 1	Вариант 2
1	ветрено	печально
2	не трудно	не далеко
3	снова	искоса
4	умоляюще, зловеще	хорошо, общо
5	еле-еле, точь-в-точь	по-товарищески, по-испански
6	1, 4	1, 2
7	2	6
8	снова	сперва
9	где-то	никогда
10	уверенно — увереннее, более уверенно; увереннее всех	глухо — глуше, более глухо, глуше всех

ПРЕДЛОГ

Слитное и раздельное написание производных предлогов

№ п/п	Вариант 1	Вариант 2
1	вследствие	вместо
2	в продолжение	из-за
3	в течение	напротив
4	не смотря	вокруг
5	в продолжение, на дорожке	в продолжении, в следствии
6	2, 3	2, 3
7	2, 3	2, 3
8	наподобие	вместо
9	на встречу, в связи с	в меру, в связи с
10	на счёт, поближе	в продолжение, в дали

СОЮЗ

**Запятая между простыми предложениями
в союзном сложном предложении**

№ п/п	Вариант 1	Вариант 2
1	1, 3	3, 4
2	2, 5	3, 5
3	2, 3	1, 5
4	2, 3	1, 2
5	1, 2, 3	1, 2, 3, 4
6	1, 2, 3	2
7	2, 3	2, 3
8	1, 3, 4	1, 3, 4, 5
9	1, 2, 3, 5, 6	1, 3
10	1, 2	1, 2, 3, 4

Слитное написание союзов *также, тоже, чтобы*

№ п/п	Вариант 1	Вариант 2
1	5	4
2	2	4
3	2, 4	2, 5
4	3, 4	4
5	3	1
6	4	1
7	так же, то же	что бы, то же
8	чтобы, чтобы	так же, то же
9	впоследствии, тоже	вследствие, чтобы
10	в отличие, то же	в продолжение, что бы

ЧАСТИЦА

Раздельное и дефисное написание частиц.

Отрицательные частицы *не* и *ни*. Частица *ни*, приставка *ни-*, союз *ни...ни*

№ п/п	Вариант 1	Вариант 2
1	5	4
2	2, 3	1
3	1, 4	3, 4
4	непрекращающийся	несмолкающий
5	ни с кем не посоветовавшись	не отказываясь, не от чего
6	2, 3	1, 4
7	1	1, 3
8	4, 5	1
9	2, 3, 4	1, 3
10	1, 3, 5	1, 2, 4

**Итоговый тест по темам
«Предлог», «Союз», «Частица»**

№ п/п	Вариант 1	Вариант 2
1	впоследствии	в продолжение
2	2, 5	1, 5
3	то же	что бы
4	потому что, как будто	потому что, лишь только
5	1, 5	2, 3
6	2, 4	4, 5
7	вопреки	вместе с
8	если	словно
9	4	11
10	же	даже

ИТОГОВЫЙ ТЕСТ ЗА КУРС 7 КЛАССА

№ п/п	Вариант 1	Вариант 2
1	певуче, неприемлемый	окружённый, ещё
2	бешено, печёные	неслышанный, бездонна
3	ненаписанное, негодую	небрежно, непрекращающаяся
4	нежданно-негаданно, всё-таки	крепко-накрепко, по-английски
5	дремлющий, кочующий	маячащий, дышащий
6	понемногу, чтобы	впоследствии, чтобы
7	1) Кто ни посмотрит в её сторону, сразу же замирает. 2) Буду следовать за вами, куда ни пожелаете. 3) Каждый день он вставал ни свет ни заря. 4) Ни тропинки, ни стёжки не видно вокруг. 5) На сотни километров в тайге нет ни одного поселения. 4, 5	1) Куда ни поеду, всюду мне нравится. 2) Ни один мускул не дрогнул на его лице. 3) Бывают и такие музыканты, что играют ни уму ни сердцу. 4) Как ни хороши розы, но слишком быстро они вянут. 5) Не верьте ни одному его пустому обещанию. 2, 5
8	1, 2, 4	2, 4, 5
9	1, 2, 3, 6	1, 2, 5, 6
	1) Пламя костра то замирало, то вспыхивало в ночи с новой силой. 2) В ноябре то идёт холодный дождь, то снежная крупа сыпет, то метёт зимняя пурга.	1) К вечеру надвинулись мрачные тучи, и потом всю ночь шёл холодный дождь. 2) В нашей школе работают как технические, так и гуманитарные кружки.

№ п/п	Вариант 1	Вариант 2
10	3) Утром в саду пел свою нежную и трепетную песню соловей, и весь следующий день от этого у меня было приподнятое настроение. 4) Каждый клочок земли был буквально усыпан крупной и пахучей земляникой. 5) Не только сирень, жасмин, но и скромный куст шиповника росли перед террасой. 1, 3	3) В производстве используется и смола кедра, и его хвоя, и орехи. 4) Туман низко стелился над рекой и деревней. 5) В полдень стало особенно жарко, душно, и от нестерпимого зноя было особенно уныло. 1, 2
11	чтобы	что
12	охотнее	чаще
13	2	5
14	не замечая их чистоты и цельности	разрастаясь в своём значении
15	4	1

Учебное издание

Селезнёва Елена Владимировна

Тесты без выбора ответа по русскому языку

к учебнику М. Т. Баранова и др.
«Русский язык. 7 класс»

7 класс

Издательство «**ЭКЗАМЕН**»

Гигиенический сертификат
№ РОСС RU.НА34.Н08638 с 07.08.2018 г.

Главный редактор *Л. Д. Лаппо*

Редактор *М. В. Фин*

Технический редактор *Л. В. Павлова*

Корректоры *О. Ю. Казанцева, В. М. Шабаршина*

Дизайн обложки *Л. В. Демьянова*

Компьютерная верстка *Е. Ю. Лысова*

Россия, 107045, Москва, Луков пер., д. 8.
www.examen.biz

E-mail: по общим вопросам: info@examen.biz;
по вопросам реализации: sale@examen.biz
тел./факс 8(495)641-00-30 (многоканальный)

Общероссийский классификатор продукции
ОК 005-93, том 2; 953005 — книги, брошюры, литература учебная

Отпечатано в соответствии с предоставленными материалами
в ООО «ИПК Парето-Принт», Россия, г. Тверь, www.pareto-print.ru

По вопросам реализации обращаться по тел.:
8(495)641-00-30 (многоканальный).